

¿De qué manera resignificar el papel del docente como integrante de un campo formativo, que es parte de la comunidad escolar a partir de la reforma curricular?

Como profesor de matemáticas, la implementación de una reforma curricular me ha llevado a reflexionar sobre la resignificación de mi papel como integrante de un campo formativo y como parte vital de la comunidad escolar. Esta transformación va más allá de la actualización de contenidos; implica un cambio profundo en mi enfoque pedagógico y en la relación que mantengo con mis estudiantes, colegas y la comunidad en general.

La reforma curricular ha redefinido mi papel de manera significativa, situándome como un facilitador del aprendizaje más que como un mero transmisor de conocimientos. Ahora, mi misión no es solo enseñar matemáticas, sino ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades críticas, a enfrentar problemas del mundo real y a aplicar conceptos matemáticos en situaciones concretas.

En esta nueva perspectiva, he asumido el compromiso de ser un integrante activo de mi campo formativo. Colaboré estrechamente con colegas de otras disciplinas, compartiendo ideas, estrategias y recursos para ofrecer a los estudiantes experiencias de aprendizaje más completas. Establecemos equipos interdisciplinarios para desarrollar proyectos que aborden problemas complejos y fomenten la aplicación práctica de conocimientos.

La comunidad escolar ahora es vista como un entorno enriquecedor donde todos los actores, incluidos los estudiantes, padres y docentes, tienen un papel activo. Participamos en actividades extracurriculares, eventos culturales y proyectos comunitarios que conectan las matemáticas con la vida cotidiana y promueven una mayor integración entre la escuela y la comunidad.

Mi relación con los estudiantes ha evolucionado hacia un enfoque más personalizado. La reforma curricular enfatiza la diversidad de estilos de aprendizaje y el respeto por el ritmo

individual de cada estudiante. Implemento estrategias que se adaptan a las necesidades específicas de mis alumnos, utilizando recursos tecnológicos y métodos de enseñanza más participativos para hacer que las matemáticas sean accesibles y relevantes para todos.