

BLOQUE III

¿De qué manera resignificar el papel como docente integrante de un campo formativo y de la comunidad escolar, a partir de la reforma curricular?

Estoy convencida en que podemos aplicar esta nueva reforma curricular, debido a que es verdad que será un reto constante poder integrar todos los procesos de aprendizaje con los contenidos en distintos campos formativos, sin embargo, eso nos lleva a que podemos integrar colaborativamente en el bien del aprendizaje en conjunto.

Hemos llegado a la conclusión de que cada asignatura debe de llevar ciertos parámetros pero en algún punto ellos mismo convergen en la aplicación de la vida misma del estudiante; por ello debemos buscar el tipo de metodología que implementaremos en función de la transversalidad que necesitamos realizar para poder implementar una integración curricular para que el alumno pueda observar mediante el análisis lógico y crítico los beneficios y dificultades que se presenten en la aplicación de dichos conceptos en su vida cotidiana.

Trabajar en conjunto con la comunidad estudiantil debe de ser un factor importante en la manera como nos manejemos, pues son los estudiantes mismos quienes vivirán la enseñanza en la apropiación de saberes, partiendo de situaciones reales. Reconocer cual es el papel participativo en cada ruta de acción que ellos tengan y de esa manera nosotros como docentes poder guiarnos en un resultado positivo.

Cuando nosotros como docentes nos integramos, trabajamos colaborativamente y atendemos el contexto de la comunidad, tomando en consideración las características de los estudiantes el conocimiento en el aula fluirá dentro de un espacio donde el intercambio de ideas será con sus pares y la resolución podrán realizarla en la comparación con sus experiencias, lo cual dará como resultado el

aprendizaje como un todo para poder comprender e influir en su entorno positivamente.

Aprender a trabajar, tomando en consideración las reflexiones, puntos de vista sobre las decisiones que antes se tomaban individualmente será un parteaguas para que el conocimiento entre el alumnado y los docentes sea enriquecedor y complementario en un bien común, logrando un trabajo de retroalimentación donde todos estaremos involucrados, logrando una mejora continua en la educación.