

Bloque III. Una escuela secundaria significativa.

Aprendiz: Edith Hernández Zúñiga.

Título: UN GUÍA SOÑADOR Y CONOCIMIENTO PARA LA VIDA

El texto se enfoca en la determinación de conocer el área psicológica del estudiante y saber identificar las características de los alumnos, su interés, su forma de pensar, que le agrada de las instituciones educativas y como esta perspectiva orientarlas a la pedagogía del profesor.

Muchos de los docentes tienen una carrera concluida y es difícil para ellos la pedagogía escolar de los alumnos de secundaria a la hora de impartir sus clases es por ellos que esta sesión 4 nos da un panorama donde el docente está parado y que debe de reconocer al impartir sus sesiones de clase, también propósitos de estas sesiones fue valorar y actividades cotidianas en las que se desenvuelven los estudiantes y que todo alumno no es una tabla rasa en la que tenemos la varita mágica para brindar todo el conocimientos preciso en los estudiantes.

Otro elemento fundamental nuestra paz mental como actuamos ante diversas situaciones, obviamente también los estudiantes que es necesario ser tolerante ante las dificultades de la etapa en la que se encuentran los alumnos.

El contexto de la formación continua de docentes de secundaria. Se destaca la importancia de involucrarnos a los docentes en la toma de decisiones sobre los contenidos, metodologías, formas de evaluación y la integración curricular, promoviendo un enfoque interdisciplinario. La propuesta se basa en el Programa de Estudio 2022 y busca mejorar la práctica docente a través de la reflexión colectiva y el trabajo colaborativo. Se plantea la selección e implementación de dispositivos formativos, con énfasis en talleres que fomentan la interacción y el desarrollo de habilidades para ser docentes tolerantes, creativos y con preparación en nuestra disciplina.

En estas sesiones también descubrimos las metodologías y sus tintes que corresponde a su uso en cada problemática, y analizar sus características.

También tuvimos la oportunidad de realizar un proyecto acorde a nuestro campo formativo y descubrir los pros y los contras en su realización y la importancia de estar integrados hacia un proyecto.