

“UNA ESCUELA RUMBO AL CAMBIO”

Villahermosa, Tabasco a 24 de noviembre de 2023

ERIKA DE LOS ÁNGELES DOMÍNGUEZ LUCIANO

¿De qué manera **resignificar** el papel del docente como integrante de un campo formativo y de la comunidad escolar a partir de la reforma curricular?

Otorgar un sentido al pasado viendo como nuevas metas, proyectos al presente y tomando en cuenta los conocimientos aprendidos y las actualizaciones de las cual he tomado, siempre es bueno aceptar los **CAMBIOS**, aunque como lo he comentado en ocasiones los cambios son buenos son una parte fundamental para la evolución, hace que las cosas se renueven, mejoren y se adapten y nos ayuda a un crecimiento personal.

Con la Reforma Curricular y el plan de estudios 2022 nos pretende una mejora orientada a superar ciertas problemáticas que afecta la práctica docente y en la organización del tiempo escolar para el logro de los aprendizajes determinados, el nuevo plan de estudios abre mi perspectiva de enseñanza de conocimientos y habilidades

Nos enseña a trabajar de manera colaborativa ya que lo realizaba de manera aislada muy pocas veces trabajaba en conjunto, hoy nos ayuda a conocer los **Procesos de Desarrollo de Aprendizaje (PDA)** de los otros **Campos Formativos** nos favorece en la colaboración interdisciplinaria, con el fortalecimiento autónomo profesional para que nosotros como docentes seamos innovadores ante este nuevo reto.

Trabajar de manera colaborativa, nos brindará la **interdisciplinariedad** retos, nos permitirá el diálogo, la empatía con mis compañeros para una nueva innovación como docente ante este nuevo reto, al tener esta nueva posibilidad nos abre un recurso para con nuestros alumnos centrándose en los diversos problemas, internos en el aula, el entorno

escolar y de la misma comunidad, porque los alumnos son los principales actores de la Educación, guiado por nosotros los docentes.

Los **retos** son proyectos medibles y estoy segura que podré realizar el compromiso que como Docente adquirí hace 27 años estoy segura que, con las capacitaciones, el taller, el intercambio de ideas y las propuestas de los compañeros, del maestro capacitador se nos abre la perspectiva que con dedicación, esfuerzo, amor y empatía se pueden lograr los grandes RETOS de la Educación y que sigan dando al Docente esa oportunidad de crecer dando estas capacitaciones.

“NADA ES UN ERROR TODO ES APRENDIZAJE”

Díaz, Barriga