

Narrativa 3

¿De qué manera resignificar el papel del docente como un integrante de un campo formativo y de la comunidad escolar, a partir de la reforma curricular?

Hablar de reforma curricular es hacer referencia a un cambio en la educación cuyo objetivo es traer una mejora positiva en la práctica o en el sistema bajo el cual se esté enseñando. En esta nueva reforma se busca enfocar la educación de una manera más integral y acorde a las necesidades de los estudiantes y del contexto en el que se desarrollan como personas participes de una sociedad.

Se concibe una nueva forma de ver el quehacer escolar ya no desde el aspecto tradicional en el que se venía trabajando, se trata de una reforma más humanista que busca la participación activa de los estudiantes para lograr la construcción de los aprendizajes que les sirvan para toda la vida, para adaptarse a los retos del mundo y el siglo XXI.

Aunque en un principio pueda parecer algo desafiante en nuestra práctica es un reto y una oportunidad de contribuir como docentes en la formación de individuos capaces de adaptarse a los cambios, de ser personas más resilientes, responsables del medio en el que viven, conscientes de su dignidad y derechos, así como el de sus semejantes.

De esta forma podemos reflexionar y aportar desde nuestra práctica profesional a un mejor futuro como sociedad y país. Este nuevo modelo educativo mexicano busca una reorganización orientada hacia la creación de comunidades de aprendizaje más eficientes, enfocadas en las necesidades e intereses de los alumnos en relación con sus propios contextos y respetando la diversidad.