

Narrativa #3.

¿De qué manera resignificar el papel docente como integrante de un campo formativo y de la comunidad escolar, a partir de la reforma curricular?

Desde mi punto de vista y experiencia pedagógica el hecho de resignificar el papel del docente implica una revaloración del profesional de la educación presente en una institución en base a la NEM que busca la corresponsabilidad compartida en el proceso de formación de los educandos, tomando como punto de partida el contexto escolar y la colaboración con las demás áreas del conocimiento implícitas en una institución como principal agente de cambio.

La figura del docente de sólo transmitir los conocimientos, cambia en el marco de la reforma curricular para tomar rol de facilitador del aprendizaje, permitiéndole ser un integrante activo de su campo formativo y siendo un agente primordial de su comunidad escolar.

La reforma curricular hace más flexible el programa y la interdisciplinariedad entre las diferentes áreas del conocimiento. Busca despertar el interés de los estudiantes en las actividades, y que encuentren el significado de todos los conocimientos que adquieren en su formación y las herramientas con las que logrará contar para afrontar toda situación en un futuro. De esta manera los docentes tomaran no sólo el papel de enseñar su asignatura, sino que también buscan conexiones y colaboraciones con otras materias para generar aprendizajes más profundos y significativos.

De esta manera despejando las prácticas tradicionales educativas, siendo integradores desarrollando experiencias educativas nuevas transferibles y generando una comprensión más profunda del conocimiento basados en el aprendizaje por proyectos desde diferentes perspectivas.

Por esta razón el docente se convierte en un personaje más activo en la comunidad escolar, participando en la toma de decisiones y contribuyendo al desarrollo integral

de los educandos. Considerando establecer como primicia relaciones sólidas con otros profesionales, padres/madres, tutores y la comunidad en general.

Su presencia y colaboración se fortalece en el entorno educativo, empatiza y promueve un sentido de pertenencia que va más allá de las aulas en beneficio de todos.