



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Mtro. Francisco Javier Osorio Ramos

NARRATIVA 3

CONSTRUYENDO UNA ESCUELA SECUNDARIA SIGNIFICATIVA

Bloque III. Una escuela secundaria significativa.

¿De qué manera resignificar el papel del docente como integrante de un campo formativo y de la comunidad escolar, a partir de la reforma curricular?

La escuela, la familia y la comunidad son las tres instituciones sociales más importantes que tiene el ser humano para satisfacer sus necesidades de educación. Los Alumnos, profesores y padres de familia forman parte de una comunidad escolar, la cual ayuda a los niños, niñas y adolescentes (NNA) a fortalecer su sentido de pertenencia, la comunidad dentro de su contexto social, los hace sentirse acompañados y apoyados en cada momento de sus días de escuela.

En este plan de estudio 2022, El trabajo en equipo forma parte de su día a día, lo que los hace más fuertes y les da más herramientas para avanzar a lo largo de su vida académica. Ir a la escuela debe ser más divertido al tener clases dinámicas y con mayor participación en el salón de clases. Hay mayor motivación por aprender y por conocer cuáles son las ideas y opiniones de los demás integrantes de la comunidad. En general, los alumnos se educan en un ambiente de respeto, de trabajo en equipo y de comunicación, lo que los hará llegar a ser personas con criterio y con una mente más abierta.

La resignificación pedagógica, es una actualización permanente que el profesional de la educación hace de su práctica. El docente debe trascender sus propios conocimientos y emprender una acción dialógica que constantemente transforme sus prácticas y así conseguir que el proceso educativo mejore.

Los cambios sociales y educativos requieren compromiso de los docentes, por eso nuestra labor requiere compromiso, flexibilidad para que día a día pueda reinventar el arte del trabajo en el aula. A lo largo de la sesión se ha enfatizado que la participación de todas las figuras de la comunidad escolar es fundamental para construir una visión complementaria e integral de lo que sucede en la escuela y así proponer acciones colectivas para incidir en ella.

Por último, quiero comentar que este taller ha sido de mucha ayuda en mi trabajo profesional, he despejado muchas dudas, me ha quedado más claro los conceptos y la propuesta de este nuevo plan 2022.

Los aprendizajes que he obtenido en este taller , los puedo resumir en tres reflexiones:

1. El trabajo de hoy es colaborativo, integrador y creativo
2. Leer el programa 2022 es responsabilidad de todos los agentes educativos, para prestar un mejor servicio a nuestros NNA.
3. La retroalimentación en la evaluación formativa es muy importante y fundamental en el proceso de aprendizaje de los alumnos y en el monitoreo de las técnicas y estrategias de enseñanzas del docente.