

NARRATIVA 3

¿DE QUÉ MANERA RESIGNIFICAR EL PAPEL COMO DOCENTE INTEGRANTE DE UN CAMPO FORMATIVO Y DE LA COMUNIDAD ESCOLAR A PARTIR DE LA REFORMA CURRICULAR?

Dentro de este taller hemos visto la metodología, la interdisciplinariedad, los rasgos del perfil, la integración curricular, el currículo deliberativo y demás terminologías que pueden estar muy bien plasmadas en un cuaderno de trabajo de cualquier taller que hable sobre la Nueva Escuela Mexicana; cabe mencionar que lo más importante es poder llevar a la práctica todo esto que hemos visto y mencionando, que caso tendría tomar un curso tan importante y no ponerlo en práctica en nuestro día a día, tenemos que replantear nuestra práctica docente, poder realizar una autoevaluación y poder decir ¿lo estoy haciendo bien? ¿Qué necesito mejorar? ¿Mis alumnos están recibiendo lo mejor de mí? Es así como debemos de obtener un nuevo significado de nuestra práctica docente replantear lo que estamos haciendo bien y lo que se nos dificulta poder mejorar y realizarlo de mejor manera, todo esto se logrará con la planificación de proyectos interdisciplinarios en la cual sean partícipes toda la comunidad escolar para su beneficio.

Cada sexenio traer consigo una nueva reforma educativa, todo por los intereses políticos, no dando la valorización al magisterio, es tarea de nosotros poder entender cada reforma educativa que implementan sexenio tras sexenio, debiendo entenderla, trabajarla y ponerla en práctica, todo con el beneficio para los alumnos.

Siempre es importante tener una reflexión sobre nuestro trabajo, con el fin de ir mejorando y aprendiendo día a día, debemos como docentes ser más empáticos con los alumnos, con nuestros mismos compañeros de trabajo, solemos ser muy egoístas en nuestro trabajo, en nuestros proyectos, sin embargo, hoy en día los proyectos a realizar deben ser en conjunto con las demás disciplinas y lograr una mejorar comunicación entre compañeros-

El docente de la nueva escuela mexicana tiene que estar abierto al cambio y a las actualizaciones, con el fin de lograr un mejor desempeño en nuestra labor, lograr

que nuestros alumnos tengan un mayor y mejor rendimiento académico a través de diferentes proyectos que engloben todas las disciplinas y lograr aprendizajes en conjunto. El docente debe de ser un facilitador del conocimiento, donde los alumnos logren las perspectivas necesarias de acuerdo a su realidad social y entorno escolar.