

Narrativa bloque 3

Jesús Alberto López Broca

Una escuela secundaria digna de ser resignificada

Eran los años 90's el mundo estaba a la expectativa sobre una guerra en el medio oriente, en México, el país sufría la devaluación del peso, la guerra en Chiapas debido a la insurrección del subcomandante Marcos, el cambio del presidente de la República, en el año 1994 una generación de niños estaba terminando con alegría su educación primaria y la incertidumbre sobre el nivel siguiente era latente en todos ellos.

El primer día de secundaria conocí al profesor de matemáticas llamado Rutilo, con su voz firme y su aspecto impecable, nos recibió de forma amable y respetuosa. Con el pasar del tiempo fui adquiriendo cada vez más conocimientos que me permitieron tener bases sólidas para el siguiente nivel educativo. Siempre buscando cumplir con todo lo que encargaban cada uno de mis profesores y preparándome cada dos meses para los exámenes.

Actualmente al estar en al frente de grupos en la educación secundaria, veo como se perdió toda esa magia de la educación tradicional, si bien era algo difícil, fue la que formó mejores profesionistas que están hoy en su etapa madura, a comparación con esta nueva forma de educar donde todo pareciera que dañará a la generación bien llamada **“de cristal”**.

A mi parecer se ha hecho más daño a los adolescentes con irlos pasando de grado sin que logren los aprendizajes que si no hubieran aprobado el grado. Es tremenda la influencia de unos cuantos psicólogos que desde un escritorio dictan normas de conducta y pareciera que han descubierto el hilo negro de la mente del adolescente.

Se intentará por parte de los docentes, como siempre, lograr lo que este nuevo modelo dicta, sin embargo, se tendrá que remar contra leyes torpes, padres de familia consentidores y autoridades educativas ineficientes.

El colectivo docente ha mostrado la capacidad de adaptarse a los cambios de manera constante, y a pesar de las diferentes opiniones y puntos de vista siempre

es posible lograr la implementación adecuada de los planes y programas de estudio, obteniendo resultados satisfactorios. Esta ocasión no será la excepción. El trabajo colaborativo que se pretende alcanzar mediante la implementación de la metodología por proyectos permitirá que cada docente se personalice de atender la parte que le corresponde y a la vez apoyar a aquellos que les resulte un poco más complicado hacerlo.

No se le tiene miedo al nuevo modelo, simplemente nos asombramos de la ineficiencia de las autoridades educativas para lograr una coordinación adecuada para la capacitación eficiente de los docentes, lo que ha repercutido en llevar a la práctica el modelo científico: “**prueba y error**”. Es posible que con cursos como estos que debieron darse por lo menos hace un año, se corrija el rumbo del nuevo plan de estudios y que tan añorada educación secundaria de aquellos años 90’s aunque no se vuelva aplicar por lo menos se aprenda de las cosas buenas que tuvo y sean trías a nuestro presente, ya que solo de esa manera, la educación podrá aspirar a tener un mejor nivel.