

Bloque III Una escuela secundaria significativa.	¿De qué manera resignificar el papel como docente integrante de un campo formativo y de la comunidad escolar a partir de la reforma curricular?
--	---

Jesús Florentino Izquierda Valenzuela

Esta reforma curricular ha representado para mí una nueva oportunidad para reescribir todo lo que ya sabía o creía saber y todo lo nuevo que he aprendido y aplico en mi trabajo presente. Aún recuerdo los tiempos en el que los libros nos traían todo lo que teníamos que ver, las preguntas que teníamos qué hacer y hasta las páginas que teníamos que cubrir. Incluso, al grado de decirnos qué actividad teníamos que realizar en el aula de clase.

Es importante mencionar que el hecho de ver este libro desde un punto de vista crítico, no quiere decir que el material estaba mal, sino que la práctica docente y el docente no estaba viendo más allá de lo que podía hacer en el aula de clase; pocas eran las ocasiones en las que uno podía tomar un poco de iniciativa y poder ir más allá de las hojas del libro e incluso de los cuatro muros del salón.

Esta reforma nos ha permitido ir mucho más lejos del libro. Algo que me recuerda que ahora puedo observar alrededor y decidir, de acuerdo con el contexto que los estudiantes estén viviendo y de acuerdo a sus intereses, qué es lo que puedo implementar en clase para que los cautive y los motive a adquirir el conocimiento desde un punto de vista crítico.

Estos cambios no han sido fáciles, ha implicado incluso noches sin poder dormir tranquilamente, leer e indagar en internet todas las nuevas cosas que puedo aplicar para poder llamar la atención de los estudiantes. Ha cambiado por mucho mi práctica docente, de esperar a que yo reciba toda la información como tal vaso vacío que espera ser llenado, a ver a mis alumnos como ladrillos que necesitan ser colocados de la forma

correcta para construir grandes cosas, puesto que todos ellos forman parte importante en la estructura de la sociedad.

Estos cambios los he aplicado desde la materia que imparto Geografía, pero con aportaciones importantes de otras áreas de estudio como las matemáticas, la física o la biología, puesto que en esta reforma como mencionado en el bloque II, el trabajo debe ser colaborativo y transdisciplinario. Definitivamente sí puedo decir que mi rol como profesor de Geografía ha cambiado satisfactoriamente y sé que yo también he contribuido a la mejora de las prácticas docentes de mis compañeros de trabajos.

Para concluir, no cabe duda que he tenido grandes cambios en la forma en que solía hacer mi trabajo y el trabajo que actualmente realizo. He aprendido a trabajar colaborativamente y mis alumnos han sido testigos de esos cambios. Estoy seguro que todo lo aprendido ellos lo podrán poner en práctica en su comunidad al momento de buscar solución a los problemas que ellos observan.