

Bloque 3: Una escuela secundaria significativa

Como aprendimos, resignificar es darle un nuevo significado al pasado, y en mi caso, al no tener tanto tiempo en el sistema educativo solamente puedo tomar las vivencias de mis compañeros con más experiencia y adecuarlas a lo que diariamente vivo para poder darle mi propio significado.

En el mismo sentido, al contar con los registros de planificadores de años anteriores, también se pueden tomar las experiencias curriculares e incluso de maestros que daban la materia o con más experiencia para poder discutir y decidir qué vale la pena mantener del currículo anterior y qué hay que cambiar o mejorar, siempre priorizando las que permitan el mejor desarrollo de los alumnos y de su aprendizaje, además de darle un sentido más actual de acuerdo a las necesidades e innovaciones que día a día se van presentando y que generan un reto para los docentes, ya que generalmente los alumnos están más empapados de las mismas.

La reforma curricular ayuda a darle un nuevo enfoque y significado a las antiguas maneras de planificar y enseñar, dando actuación principal al alumno y a su contexto, dando al alumno la oportunidad de ser el creador de su propio aprendizaje y el maestro una guía que lo apoye a tomar sus propias decisiones sobre su aprendizaje de acuerdo a sus gustos e intereses.