

UNA NUEVA MIRADA HACIA EL DOCENTE

LIC. JHONNY DEL CARMEN BARRERA ALMEIDA

La percepción entre la comunidad y la escuela están intrínsecamente relacionadas tienen un impacto en el desarrollo y éxito de los estudiantes; la colaboración, el apoyo mutuo y la comunicación efectiva entre la comunidad y la escuela son esenciales para brindar una educación de calidad y un entorno de aprendizaje enriquecedor para los estudiantes. tienen un impacto significativo en el desarrollo y el éxito de los estudiantes.

La resignificación del papel del docente en la Nueva Escuela Mexicana se refiere a que los docentes pueden cambiar, adaptarse y dar un nuevo significado a su rol en la educación y al formar parte de un campo formativo requiere de la colaboración interdisciplinaria con otros profesionales, con la comunidad escolar para diseñar y ofrecer experiencias de aprendizaje más significativas, comprometidos con el desarrollo integral de los estudiantes.

Las oportunidades de desarrollo profesional continuo permitirán a los docentes adquirir las habilidades y conocimientos necesarios para llevar a cabo la reforma curricular de manera efectiva, fomentando la autonomía, la resolución de problemas y centrándose en los intereses de los estudiantes; por lo que se obtiene un dialogo y participación activa a través de grupos de trabajo, compartiendo conocimientos, experiencias, reflexiones sobre su práctica y buscar constantemente maneras de mejorar y tomar decisiones por lo que le da un sentido de responsabilidad en el proceso.

Las escuelas pueden adaptar sus programas educativos para preparar a los estudiantes para las oportunidades y desafíos específicos que enfrentarán en su comunidad. La comunicación con los alumnos, padres de familia y la comunidad permitan colaborar en iniciativas que benefician a los estudiantes y estos se involucren en el proceso educativo, en la elección de proyectos, de que conozcan los objetivos y beneficios de la reforma, a la vez promueve en los estudiantes valores como la equidad, la inclusión y la responsabilidad cívica al ser ciudadanos activos, responsables y éticos. Esto fomentara el apoyo y la comprensión de las nuevas prácticas educativas.

Los docentes conocen a su comunidad y pueden adaptar su enfoque para satisfacer los intereses y expectativas locales, pueden colaborar en conjunto en abordar las diversas necesidades que presenten los estudiantes y ayudar a desarrollar habilidades socioemocionales, como la empatía, la autorregulación emocional, pensamiento crítico en la resolución de problemas y toma de decisiones éticas que son esenciales en la sociedad actual.

Al adoptar los docentes una perspectiva de evaluación formativa implica el monitoreo continuo del progreso de los estudiantes y la retroalimentación constante para ajustar la enseñanza en consecuencia. Es fundamental para el crecimiento profesional, ser flexibles y capaces de adaptarse a las necesidades cambiantes de los estudiantes y del sistema educativo; por lo que las planeaciones pueden requerir ajustes a lo largo del ciclo escolar y los docentes deben estar dispuestos a hacer frente a estos cambios.

En resumen, la resignificación del papel del docente en el contexto de una reforma curricular implica un cambio profundo en la forma en que se concibe la enseñanza y el aprendizaje, así como una mayor colaboración, desarrollo profesional y participación en la toma de decisiones. El objetivo es empoderar a los docentes para que sean agentes de cambio en la mejora de la educación y en la formación de ciudadanos responsables y competentes. Superar los retos y reflexionar sobre mis aprendizajes es un proceso continuo que me permite crecer y desarrollarme como individuo. Cada desafío enfrentado y reflexionado me brinda la oportunidad de aprender más acerca de mí y cómo abordar obstáculos en el futuro.