

NARRATIVA 3

Profa. Josefa Morales Valenzuela

¿De qué manera resignificar el papel como docente de un campo formativo que es parte de la comunidad escolar a partir de la reforma curricular?

Creo que como docente he tenido la oportunidad de reflexionar en torno a mi propia práctica, reconocer los problemas que presenta el grupo o grupos que donde se lleva a cabo el trabajo y, de esta forma, innovar; es decir, buscar soluciones sencillas y específicas, evidentemente coherentes con la realidad que se esté viviendo, en pro de mejorar la propia práctica profesional y, en consecuencia, contribuir a generar un sistema educativo de calidad.

La resignificación del docente, es una actualización permanente que el profesional de la educación hace de sus prácticas. El docente debe trascender sus propios conocimientos y emprender una acción dialógica que constantemente transforme sus prácticas y así conseguir que el proceso educativo mejore. De este modo, la resignificación se convierte en una oportunidad para la renovación de la educación con fórmulas que pueden resultar novedosas a partir de escenarios carentes de reflexión pedagógica. Se trata que el ejercicio reflexivo coincida con la preocupación y motivación del profesional para hacer las cosas correctamente.

Podemos superar el reto así como en otras reformas los docentes nos hemos adaptado a los cambios, considero que igual nos integraremos y pondremos en práctica a través de los campos formativos.

Considero que podemos implementar esta reforma curricular ya que como docentes estamos comprometidos con la educación de los estudiantes, en nuestra labor diaria.

Es momento reflexionar y analizar lo que hemos realizado hasta ahora y hacer los ajustes necesarios para mejorar en nuestra práctica docente, así como tener la mejor disposición para implementar la nueva reforma curricular.