

Julissa de Jesús Ortiz Pérez

NARRATIVA No. 3

“DISPUESTA A NUEVOS RETOS ANTE UNA REFORMA CURRICULAR”

Creo que puedo superar el reto ante esta nueva reforma curricular si tengo la disposición para integrarme en las disciplinas para poder llevar a cabo todo lo que se tenga que realizar para la mejora de los aprendizajes; como: el de observar a los adolescentes que procesos de desarrollo biopsicosocial viven los cuales derivan en la manifestación de sus problemas, inquietudes, deseos. sin embargo, muchas veces como colectivo no se alcanza a comprender todas estas implicaciones por lo que se dificultan los planteamientos, pero creo que es necesario saber cómo piensan los estudiantes para mejorar mi práctica docente. Algunos estudiantes si van a la escuela por aprender, otros van por diversión, porque le gusta jugar con los amigos, les gusta la hora de receso, la hora de salida, pero lo que a mí como docente me benefician es que ellos quieran aprender y tengan el gusto por aprender.

Desafortunadamente la escuela en los tiempos anteriores donde asistía como estudiante ya no es la misma por que los valores han cambiado este ha sido un en contra es por ello que he buscado que ellos tenga libertad de expresión y confianza por ejemplo les dije que si querían hacer una falda como proyecto y ellos muy alegres y participativos decidieron realizar una cortina para su casa, como docente y como colectivo hemos tratado de influir en los alumnos para facilitar su desarrollo escolar, personal y social en diseñar nuevas estrategias creativas que les permita defenderse para la vida en mi disciplina será defenderse en lo económico para ayudar a sus padres si bien así lo desean.

Mi objetivo como docente es despertar en el alumno la pasión hacia el conocimiento, ser sensible antes las diversas situaciones ya que hay alumnos que viven en hogares desintegrados otros con sus abuelos o tíos lo cual emocionalmente esto les afecta e innovado nuevas estrategias para involucrar a los familiares y la comunidad retomando las tradiciones que sean perdido es por ello que me he dado a la tarea con mis compañeros de otras disciplinas realizar un proyecto donde como resultado será una

exposición literaria debido a que en los alumnos fue encontrada una problemática de comprensión lectora, para llevar a cabo esta actividad realizarán una antología de leyendas acerca del vestuario, poemas y teatro la exposición se presentará en el parque cerca de la escuela de esta manera me estará proyectando ante la comunidad.

Mi proyecto estará integrado por una problemática para trabajar en primero, segundo y tercero, por ejes articuladores: Inclusión, pensamiento crítico, igualdad de género, fomento a la lectura y escritura y vida saludable. campo formativo: Que es lenguaje, ética, naturaleza y sociedades, saberes y pensamiento matemático, De lo humano y comunitario. Disciplinas integradas: Artes, tecnología, turismo español, tecnología confección del vestido formación cívica y ética matemáticas, Inglés Historia Geografía Biología. contenidos seleccionados: Procesos técnico, Comunicación y representación técnica. Procesos de aprendizajes: Confección del vestido e industria textil: Difunde por diversos medios el funcionamiento y operación de sus proyectos para dar a conocer sus alcances a distintas personas.

Es por ello que para mí reto como docente hoy me pongo la camiseta de ser humanista, responsable y tener la disponibilidad para un cambio enfrentándome a nuevos retos, nuevos conocimientos, y siendo creativa para la innovación logrando así un aprendizaje significativo en los estudiantes.