

Taller: Integración curricular, reto para la práctica de docentes de secundaria.

Bloque III Una escuela secundaria significativa

NARRATIVA SESION 3

ELABORÓ: MTRA. LAURA LUJO IBARRA

Esta sesión fue de relevancia para mí ya que el repensar como los estudiantes conciben estar en la escuela secundaria, el significado que representa para ellos trabajar con dinámicas y la relación que de los contenidos se hace con el contexto social es significativo.

Muchos alumnos tienen claro su meta a lograr, sin embargo, en el camino se van quedando debido a múltiples factores, por lo que el dinamismo docente es necesario y como directivo la orientación al respecto también es importante motivar al docente, hablar que si para lograr que los alumnos estén bien también los docentes deben estar muy bien en todos los sentidos, sentirse orgullosos y revalorar su postura como docentes.

Algunos estudiantes opinan que lo que se aprende en la escuela será útil para su vida y para su posterior preparación, sin embargo, para otros también es difícil debido a las circunstancias que viven a nivel familiar y la incomprensión de algunos temas que los ven fuera de sus intereses, por ello es importante que se considere la percepción e intereses del alumnado.

En este caso considero importante la educación socioemocional, en la que los maestros juegan un papel relevante ya que diariamente requiere apliquen motivación, juegos didácticos, dinámicas de dialogo y disertación de temas básicos o los que les general mayor complejidad en cada disciplina.

En las encuestas realizadas con los alumnos arrojó que, si les interesa venir a su escuela y aprender, así como que es de utilidad para su futura preparación, alguno que llamó mi atención es que la escuela le parece que durante el recreo y la salida de clases es como ver en cada pequeño grupo una telenovela de pasajes de aprendizaje y en mi caso algunos jóvenes que valoran estar en la escuela por poder compartir con sus amigos y les motiva mucho llevarse bien con ellos.

El juego deportivo, las clases de matemáticas son llamativas y les agradan.

También en este apartado aprendí a dialogar en cuanto a cómo concebimos a la escuela antigua y a la de hoy, en ese devenir en el que el tiempo en secundaria es corto pero aprovechable, todo depende del profesionalismo docente y la organización de la escuela. Como conclusión ha sido de mucho beneficio este espacio de aprendizaje en el que he participado. Gracias.