

NARRATIVA SESIÓN 06

SESIÓN 6. CONSTRUCCIÓN Y RECONSTRUCCIÓN DE RUTAS

A pesar que el taller Intervención formativa emergente. Integración curricular: reto para la práctica de docente de secundaria representó un desafío por el horario y las numerosas actividades que conforman cada sesión; al llegar al desarrollo de la sexta y última sesión valoro el entusiasmo y esfuerzo de las coordinadoras (os) que con su dinamismo pusieron sus mejores habilidades para que todos los participantes estuviéramos cómodos, mi gratitud estará siempre presente.

Concluir el punto de encuentro donde coincidí con otros docentes en un periodo de tiempo que comprendió seis sesiones, que como ya dije estuvieron cargadas de actividades que escasamente se podían hacer en el tiempo destinado para ello, más sin embargo para los que ya tenemos algún tiempo practicando la docencia no representó nada nuevo pues en otros modelos educativos que anteceden al del 2022 aunque utilizando otros vocablos se pedía el trabajo por equipo haciendo referencias a las reuniones por academias nombre con el que se designaban a la integración en una sola área las disciplinas de las ciencias naturales y de las ciencias sociales; hoy este taller nos recuerda que podemos aprender en colegiado interdisciplinario y más que un reto es una oportunidad de fortalecer nuestras habilidades para trabajar en comunión con los campos formativos.

Fue interesante conocer las nuevas maneras como se nombran las cosas como por ejemplo “los jóvenes y la comunidad como punto de encuentro” que invita a la reflexión diseñando situaciones de aprendizaje interesantes que sean significativas para los estudiantes considerando las circunstancias muy personales que enfrentan como estudiantes; es necesario conocer sus intereses, necesidades educativas, sociales y psicológicas para poderlos guiar en su proceso de aprendizaje.

Se pone en juego la metodología del proyecto que vincule la realidad que vive la comunidad en la que se encuentra la escuela de ahí el interés de situar el aprendizaje en los problemas de la vida real. Esto lleva a que en el trabajo interdisciplinario se diseñen nuevas alternativas de abordar los contenidos que conduzcan a mejorar las prácticas directivas y docentes a través de la reflexión profunda con el ejercicio del pensamiento crítico que permitan entender las causas del poco logro en el aprendizaje no únicamente en el nivel básico sino en otros niveles educativos. Este es el propósito del taller “intervención formativa emergente”

Hacernos reflexionar a través de la problematización del trabajo docente que llevamos a cabo con los estudiantes de educación media básica.

LÁZARO DE LA CRUZ OLÁN