

UNA ESCUELA SECUNDARIA SIGNIFICATIVA

AUTOR: Profesora María Isabel Vázquez Reyna

¿De qué manera resignificar el papel como docente e integrante de un campo formativo y de la comunidad escolar, a partir de la reforma curricular? Es la oportunidad, de estudiar, prepararse, indagar, comprometerse para darle un giro de 360° a un nuevo contexto de alumnos nativos digitales.

La actualización es importante no solo en talleres, cursos, posgrados sino en el lenguaje mismo de los adolescentes, un mundo fantástico lleno de símbolos de ideas, de perspectivas. Debemos ser flexibles, dialogar y estar dispuestos a trabajar de manera colaborativa para observar de manera distinta los procesos formativos, la manera en que los y las estudiantes viven y aprenden.

Estar dispuestos a transformar las acciones, la manera de enseñar para poder transmitir un aprendizaje significativo. Lograr transformar los objetos de conocimiento en objetos de enseñanza, es un reto por el cual vale la pena esforzarse y comprometerse.

Es enriquecedor poder interactuar el conocimiento de diversas disciplinas, renovar el pasado teniendo en cuenta el presente, el contexto de los alumnos y toda la gama de oportunidades que se tiene con la tecnología y la apertura de hacer flexibles los contenidos, con un enfoque educativo de progreso y desarrollo, nuevas estructuras escolares, con nuevas herramientas pedagógicas, con objetivos claros del aprendizaje, estrategias didácticas y revisión de contenidos, donde exista la participación democrática por parte de los estudiantes, padres de familia y docentes, en el marco de una cultura de respeto, dialogo y cooperación.

Es el momento de resignificar y dignificar la labor docente, la constancia, la preparación y actualización hacen posible lo imposible, abiertos al dialogo, al compromiso, es clave para que una escuela secundaria sea significativa.