

INTERVENCIÓN FORMATIVA EMERGENTE



Integración curricular: reto para la práctica de docentes de secundaria.

NARRATIVA:

¿De qué manera resignificar el papel como docente integrante de un campo formativo y de la comunidad escolar, a partir de la reforma curricular?

Maria Luisa Herrera Domínguez

Docente de Secundaria técnica 9

Villahermosa, Tabasco
Noviembre 2023

¿De qué manera resignificar el papel como docente integrante de un campo formativo y de la comunidad escolar, a partir de la reforma curricular?

La transformación de mi papel como docente dentro de un campo formativo y la comunidad escolar, en respuesta a la reforma curricular inspirada por la Nueva Escuela Mexicana (NEM), implica una **redefinición profunda de mis enfoques pedagógicos** y relaciones comunitarias.

La integración curricular se convierte en un eje central de mi labor. Ahora, busco **conectar los contenidos, fomentando la interdisciplinariedad**. La NEM propone un enfoque integral que va más allá de las asignaturas individuales, promoviendo la colaboración entre docentes y la construcción de experiencias educativas más significativas para los estudiantes.

Considerando que el aprendizaje basado en proyectos se erige como una estrategia fundamental, mi papel implica **guiar a los estudiantes en la planificación y ejecución de proyectos que aborden problemáticas reales**, cultivando habilidades prácticas y promoviendo un aprendizaje activo. La NEM destaca el desarrollo de competencias, y el enfoque en proyectos se alinea perfectamente con este principio.

Los vínculos con la comunidad adquieren una importancia crucial. Como docente, mi tarea es establecer conexiones entre el aula y el entorno circundante. Esto implica diseñar proyectos que involucren a la comunidad, brindando a los estudiantes oportunidades para aplicar sus conocimientos en contextos reales y contribuir al bienestar local.

La creación de espacios diversos se convierte en un elemento esencial, reconociendo las características individuales de cada estudiante, adapto el entorno educativo para acomodar diferentes estilos de aprendizaje y necesidades. La NEM

aboga por la inclusión y la equidad, y mis esfuerzos se centran en garantizar que todos los estudiantes se sientan valorados y apoyados.

En resumen, la resignificación de mi papel como docente, en el marco de la reforma curricular y los principios de la NEM, implica la integración curricular, la implementación del aprendizaje basado en proyectos, el fortalecimiento de vínculos con la comunidad y la creación de espacios educativos diversos que celebren la singularidad de cada estudiante.