

Narrativa: ¿De qué manera resignificar el papel del docente como integrante de un campo formativo y de la comunidad escolar, a partir de la reforma curricular?

La propuesta curricular y reconociendo que las actualizaciones de estas son necesarias para evitar la obsolescencia del currículo, y mantener su adecuada renovación en correspondencia con el desarrollo científico – cultural de la sociedad; es necesario reconocer que ninguna transformación curricular, por sí sola puede elevar la calidad de la educación escolar básica, de ahí la importancia de que se acompañe de adecuadas formas de capacitación y profesionalización de los docentes. Por lo tanto, para alcanzar las metas y compromisos asumidos y elevar la calidad de la educación básica mexicana se necesita especializar a los docentes por campos formativos.

La educación básica mexicana es una educación que se ha venido viciando y está lejos de alcanzar los objetivos planteados, por ello las autoridades educativas se han propuesto realizar una nueva propuesta curricular con el fin de alcanzar las metas y compromisos que se han establecido con una brecha nacional y con toda la sociedad. Para lograr un avance simultaneo en todos los niveles educativos, desde el preescolar hasta el nivel medio superior. Las nuevas tecnologías invaden cada vez más los espacios físicos y una pandemia que nos mantiene en estado de confinamiento nos obliga a modificar la manera en la que interactuamos, y por lo tanto también en la manera en la que aprendemos.

El papel del docente es un guía, un mediador, una persona que va acompañando a los estudiantes para la construcción de conocimiento tanto de manera individual, como de forma colaborativa. Podemos ubicar el papel del docente desde un modelo constructivista en donde tanto el estudiante como el docente tienen un papel activo. Es muy importante el papel activo del docente, en donde se acompañe al estudiante para recuperar sus conocimientos previos, genere nuevos conocimientos y pueda desarrollar además conocimientos conceptuales, procedimentales, y conocimientos actitudinales.