

Narrativa 3 ¿De qué manera resignificar el papel como docente integrante de un campo formativo y de la comunidad escolar, a partir de la reforma curricular?

La resignificación refiere a otorgar un sentido diferente al pasado a partir de una nueva comprensión desde el presente, o a dar un nuevo sentido al presente tras una interpretación distinta del pasado, la tarea de “resignificar la educación” podría entenderse desde un enfoque estatal como una política pública que intenta dar a los pueblos el nuevo enfoque educativo que, con la finalidad de fomentar un ideal de progreso y desarrollo sustentable, promueve “nuevas estructuras escolares”, y nuevas herramientas pedagógicas.

Por otro lado, el profesor es considerado actualmente un profesional que revisa y cuestiona críticamente su hacer didáctico, y las implicaciones educativas que subyacen a su práctica de aula, a través de un ejercicio de reflexión en la acción y reflexión sobre la acción, por otra parte, es esta reflexión la que permite repensar el despliegue profesional, y consecuentemente la construcción del saber pedagógico, por su parte, las prácticas tempranas se constituyen en una instancia que permite re-mirar los procesos educativos, con el objeto de diseñar estrategias de mejora, porque además es una respuesta pedagógica permanente del profesional de la educación frente a su práctica a través de la investigación, que se preocupa de transformar y cambiar el proceso educativo, la resignificación pedagógica exige que todo actor con relación directa o indirecta con el proceso educativo deba ser resignificado.

Estoy convencido de que podremos implementarla porque de acuerdo con lo expuesto, para lograr un proceso articulado, los docentes deben comprometerse, mostrar flexibilidad, apertura al diálogo y al trabajo colaborativo, para mirar de forma diferente los procesos formativos y asumir que sus acciones pueden lograr transformarlos, ya que revalorizar a los docentes implica un esfuerzo por reconocerlos, motivarlos y de darles la importancia y respeto por su labor. Implica reconocer la influencia que tienen en la vida de los estudiantes y apoyarlos para desempeñar su función.