

BLOQUE 3: UNA ESCUELA SECUNDARIA SIGNIFICATIVA

Avanzando hacia el éxito

Estoy convencido de que podremos seguir implementándola ya que construiremos una educación más cercana a los intereses, a la realidad, a la sociedad y las necesidades de las niñas, niños y adolescentes esto fortalecerá la relación de la escuela con la comunidad con el fin de que conozcan sus culturas, identidades y problemáticas que los rodea esto cobrará sentido y pertenencia en ellos ya que serán situaciones reales que están pasando en su comunidad porque se creará una escuela que no será aislado de la comunidad si no que se centrará en la vida de quienes acuden a ella. Las situaciones que se abordara en los salones de clases serán aquellas que los alumnos elijan como por ejemplos actividades al aire libre relacionada con sus intereses y realizadas con sus compañeros, esto siempre de la mano del docente guiándolo a situaciones que ellos quieran cambiar y que ellos mismos reflexionen e imaginando posibles soluciones innovadoras y de ahí se procede a la realización del plan del proyecto todo esto como lo dijimos anteriormente dentro de su entorno sociocultural, familiar y la tecnología.

Ya en la práctica docente y entrando a este nuevo plan pusimos en marcha lo aprendido en los talleres y los CTE con la elaboración de un proyecto ya dentro de los lineamientos del nuevo plan de estudios 2022 y se trató del cuidado del medio ambiente más específico a las botellas PETS esta problematización lo tiene la región de cárdenas, Tabasco donde está la escuela, con los niños se compartió videos, documentales sobre los altos niveles de basura que generamos día a día y de que se está haciendo para contrarrestar todo esto que nos perjudica tanto a nuestra región como en la escuela lo que ocasiona una mala imagen, sus ideas fueron muy imaginativas, unos dijeron que se podían hacer casas con las botellas, otros que dejaran de utilizar plástico y mejor utilizar algo que no dañe al medio ambiente, pero aterrizando a algo más tangible se delimito a la recolección de botellas y que estas nosotros mismos poder darles una segunda oportunidad y así llegamos a la idea de hacer botes de basura con botellas PETS para la escuela y

OLIVIA MARIBEL AVILA PEÑA - DOCENTE

su comunidad, este proyecto ayudó a que la escuela en las partes de los jardines tuviera un bote de basura, y en la comunidad se adornó las calles con botes reciclados ayudando a que los transeúntes no dejen basura a su paso, las creaciones fueron desde algo normal hasta figuras de animales. Este taller me sirvió para entender más la integración curricular como el proyecto que les mencione anteriormente que su finalidad fue impactar a la comunidad con éxito y en este proyecto los estudiantes aprendieron a trabajar en equipo y a resolver problemas reales esto ayudó a motivarlos y a nosotros como docentes a trabajar con otras disciplinas, sin olvidar que esto apenas se está aprendiendo y pudo a ver alguna que otras dificultades como por ejemplo el manejo de tiempo, interrupción por agentes externos como inundaciones y como docente mejorar la coordinación, esperando que a futuros proyectos se mejore más la integración curricular al igual mejorando el aprendizaje de los alumnos e intervención más con la comunidad.