

Oswaldo Ignacio Villegas Pérez

¿De qué manera resignificar el papel como docente integrante de un campo formativo y de la comunidad escolar, a partir de la reforma curricular?

Marcada la necesidad de poder juntar diferentes campos formativos con el objetivo de que los estudiantes reciban una educación integral y significativa, el rol del docente crece en importancia para que el alumno logre motivarse al mostrar un interés en los temas de cada asignatura debido a su relación con situaciones en su vida cotidiana.

Se debe analizar al estudiantado para lograr determinar intereses individuales y en conjunto y estructurar las materias para explotar esas inquietudes y lograr el interés del alumno por la asignatura.

El docente debe buscar problemáticas actuales para los alumnos para que estos se sientan identificados con el tema a tratar, crezcan sus habilidades tanto por interés como por necesidad adaptadas al campo formativo que fomenta.

También está más que dicho y comprobado que el docente no debe de ser facilitador de información y entregar los contenidos a los alumnos deliberadamente y en forma unilateral. Se debe provocar la investigación y descubrimiento de contenidos con preguntas detonadoras o problemas actuales dirigiendo una reflexión en los alumnos para que aprendan por ellos mismos no por compromiso sino por convicción.

El docente tiene una tarea difícil pues debe adecuar sus estrategias a los alumnos que tiene pues cada alumno aprende diferente y tiene motivaciones diferentes las cuales tiene que determinar e incluir en su práctica para lograr involucrar los sentimientos e intereses de los alumnos.