

NARRATIVA 3

UNA ESCUELA SECUNDARIA SIGNIFICATIVA.

¿DE QUÉ MANERA RESIGNIFICAR EL PAPEL DEL DOCENTE COMO INTEGRANTE DE UN CAMPO FORMATIVO Y DE UNA COMUNIDAD ESCOLAR, A PARTIR DE LA REFORMA CURRICULAR?

En todas las escuelas de México y particularmente en la Técnica 9 estamos experimentando una reforma curricular emocionante. Los maestros nos hemos dado cuenta de que esta reforma es una oportunidad para resignificar nuestro papel como integrantes de un campo formativo y de la comunidad escolar.

Poco a poco hemos comenzado a reflexionar sobre nuestra práctica docente y a cuestionar cómo podemos contribuir de manera más significativa al desarrollo de los estudiantes y a la comunidad en general. Es necesario darnos cuenta de que no podemos limitarnos a ser meros transmisores de conocimiento, sino que debemos convertirnos en líderes educativos y agentes de cambio.

Con esta nueva perspectiva, los maestros nos hemos tratado de unirnos en comunidades de aprendizaje para colaborar y compartir ideas. Hemos comenzado a explorar enfoques pedagógicos innovadores y estrategias de enseñanza en los que tratamos de integrar los contenidos curriculares de manera más efectiva y que coincidan en los diversos campos formativos.

A medida que avanzamos en nuestro proceso de resignificación, los maestros nos tenemos de dar cuenta de la importancia de su papel como integrantes de un campo formativo, comprendiendo que no solo estamos enseñando una disciplina específica, sino que estamos contribuyendo al desarrollo integral de los estudiantes.

Los maestros estamos en el proceso de acercarnos a otros profesionales de la comunidad escolar, como directivos, orientadores y especialistas, para colaborar en la implementación de la reforma curricular. Juntos, tenemos que trabajar en la planificación y el diseño de actividades y proyectos que permitan a los estudiantes aplicar los conocimientos en situaciones reales y significativas.

Además, nos estamos dando cuenta de la importancia de establecer vínculos sólidos con la comunidad. La resignificación del papel docente también implica un compromiso con el desarrollo profesional continuo tenemos también que buscar oportunidades de capacitación y participaron en cursos, talleres y conferencias para adquirir nuevos conocimientos y habilidades que nos permitan implementar la reforma de manera efectiva.

Con el tiempo, los maestros debemos de convertirnos en líderes pedagógicos de nuestro campo formativo y en la comunidad escolar.

Los maestros debemos convertirnos en líderes educativos y agentes de cambio, contribuyendo de manera significativa al desarrollo de los estudiantes y al bienestar de la comunidad.