

Villahermosa, Tabasco a 23 de octubre de 2023

RAFAEL HERNÁNDEZ DE LA CRUZ

¿De qué manera resignificar el papel del docente como integrante de un campo formativo y de la comunidad escolar, a partir de la reforma curricular?

Antes que nada, es necesario poner en contexto a la comunidad escolar que actualmente atiende como docente. En el turno matutino de la Escuela Secundaria Técnica No. 9 asisten alumnos que podrían considerarse de familias de clase media baja, ya que la mayoría proviene de padres con carreras truncas, basándome también en las características socioeconómicas que imperan en dichos estudiantes, donde varios de ellos asisten al plantel educativo sin desayunar.

Por otro lado, en nuestro plantel educativo se cuenta con casi todos los recursos, mobiliario e instalaciones en óptimas condiciones, ya que no todos los salones disponen de un proyector que permita utilizar el recurso multimedia para el desarrollo de una clase mucho más enriquecida.

Considerando lo anterior, los docentes hemos sido encaminados a formar parte de la Nueva Escuela Mexicana en beneficio de los estudiantes, sin considerar que los cambios, a pesar de ser necesarios, deben ser bien planeados e implementados de forma paulatina. De esta forma se evitan errores de ejecución, falta de organización, desinterés por parte del docente y la presencia de emociones negativas que puedan repercutir en nuestro quehacer diario, tales como el estrés, hartazgo, ansiedad, ira, entre otras.

Con todo lo anterior, debemos ser capaces de adaptarnos a los tiempos actuales, a las condiciones de trabajo en relación a lo que se pretende lograr con los estudiantes y a todos los factores socio culturales que imperan actualmente (apertura de pensamiento a corrientes de pensamiento feministas, LGBTQ+, cambio generacional, influencia de redes sociales).

Como respuesta concreta a la pregunta, considero que cada docente tiene algo que aportar a cada estudiante, ya que a través de esta integración curricular se agrupan disciplinas afines en lo que a contenidos se refiere. El interés que despierte el

TERCERA NARRATIVA: UNA ESCUELA SECUNDARIA SIGNIFICATIVA

docente en cada uno de sus alumnos conducirá al reconocimiento por parte de los padres, tutores y comunidad en general. Se ha de dar el lugar que le corresponde como agente de cambio y formador de nuevas generaciones que saquen adelante a nuestro país.

Esta reforma curricular va de la mano con lo que el actual gobierno ha priorizado: una educación de calidad para las y los estudiantes, en todos los niveles educativos. Para lograrla se ha de consolidar el trabajo colaborativo enfocado en la integración de los distintos campos formativos. Mismos que atienden las necesidades, gustos e intereses de los estudiantes. En este proceso es cuando el docente es reconocido por su buena labor, cuando es buena.