

¿De qué manera resignificar el papel del docente como integrante de un campo formativo y de la comunidad escolar a partir de la reforma curricular?

Docente: Rodolfo Barrientos Acosta

En el marco de la reforma curricular, resignificar el rol del docente representa una transición hacia una perspectiva más natural y cooperativa. Este cambio implica ir más allá de la simple transmisión de conocimientos para convertirse en un facilitador del aprendizaje, un miembro activo de un campo formativo y una parte fundamental de la comunidad escolar.

La reforma curricular proporciona la oportunidad de incorporar flexibilidad e interdisciplinariedad. Al asumir este papel, los docentes no limitan su enseñanza a su materia específica, sino que exploran conexiones con otras disciplinas. Se convierten en agentes de integración, diseñando experiencias educativas que trascienden las fronteras convencionales y permiten a los estudiantes abordar la complejidad del conocimiento desde diversas perspectivas.

Además, el docente adquiere un rol activo dentro de la comunidad escolar al involucrarse en la toma de decisiones y contribuir al desarrollo integral de los estudiantes. Establece relaciones sólidas con colegas, padres de familia y la comunidad en general. Esta colaboración fortalece el entorno educativo, fomentando un sentido de pertenencia que se extiende más allá de las aulas y abarcando la totalidad del proceso educativo.

La resignificación del papel del docente en el contexto de la reforma curricular implica adoptar una perspectiva más amplia y colaborativa. Esto implica integrar conocimientos, colaborar con otros profesionales y participar activamente en la comunidad escolar. El resultado es una educación más enriquecedora y significativa que prepara a los estudiantes para enfrentar los desafíos complejos del mundo actual.