

Narrativa 3

Desde que ingrese al servicio profesional docente me ha tocado vivir dos reformas educativas y cada una ha significado un reto para el docente desde su implementación surgen interrogantes, dudas, la incertidumbre de que se busca en cada una de ellas, pero en el transcurso logramos apropiarnos y entender cuál es el enfoque, la modalidad de trabajo en el aula, los contenidos, los aprendizajes esperados y en cada una ellas hemos aprendido a adaptarnos y capacitarnos ya que nuestro principal objetivo es que los alumnos aprendan y logren competencias y habilidades que los hagan personas críticas y generadoras de cambios en su comunidad.

Este nuevo modelo nos permite esto ya que se hace más notorio la autonomía que como docentes tenemos para decidir cuáles son los contenidos con mayor relevancia, que me ha funcionado para motivar a mis alumnos y que aprendan a tomar acciones sobre su aprendizaje.

En las actividades que hemos desarrollado en esta sesión hemos aprendido a reflexionar sobre la importancia de conocer los aspectos generales que sostienen la implementación de un nuevo modelo, sobre todo identificar cuáles son los retos que debemos considerar para seguir mejorando en nuestra práctica, como por ejemplo lo que comúnmente hacíamos cuando no se planeaba que era asignar una página en nuestro libro de texto y que los alumnos trabajaran en ello, esto ya no es posible tenemos que cambiar la forma de enseñanza que implementamos ya que no hay cabida a la improvisación, tenemos que sumergirnos en un modelo de currículo deliberativo que permite al docente adoptar y adaptar los contenidos a las necesidades de sus alumnos, diseñando proyectos que impacten a toda la comunidad escolar.

Con esta nueva metodología la convivencia en el aula debe ser más abierta ya que los alumnos son los que llevarán y tendrán la capacidad de elegir la forma de trabajo y como aplicarán sus conocimientos para la solución de problemas, en mi disciplina Física con la metodología de indagación STEAM los alumnos serán más aptos para confrontar situaciones adversas.