

RELATORIA 3

BLOQUE 3

LOS JÓVENES Y LA COMUNIDAD COMO PUNTO DE ENCUENTRO.

No olvidando que el interés superior de los NNA es lo primordial en todo proceso educativo se debe repensar acerca de cómo queremos que los alumnos aprendan, que dinámicas se deben tomar en cuenta, sus motivaciones, sus características, su contexto, además sobre que problemáticas pueden ser tomadas desde la práctica docente para que desde el colectivo pueda buscar soluciones o alternativas para enfrentarlo, tomando en cuenta las condiciones en las que se planeta y la colaboración tanto de los campos formativos como de los elementos que forman parte de la problemática.

Considerar lo que los alumnos piensan en las escuelas, lo que pasan en ellas, como interactúan y experimentan es indispensable para reorientar los aprendizajes porque se debe buscar una identidad y relación entre los estudiantes y el medio en que llevan a cabo su aprendizaje.

Obtener la opinión de los estudiantes es importante porque lo que ellos desean es tener un aprendizaje útil y aplicable en su vida diaria, si ellos ven que los conocimientos obtenidos no tienen ninguna utilidad hay poco interés y poca o nula motivación, considerar lo que los estudiantes piensan, creen o esperan debe ser la base para partir y poder llevar a cabo una integración curricular que cumpla con las expectativas de ellos.

Dentro de los comentarios que se obtuvo de los estudiantes acerca de su interés de llegar a la escuela se obtuvo diversas opiniones desde llegar a aprender algo nuevo hasta que son obligados por sus padres, el trabajo que tenemos por delante es cambiar el concepto que los estudiantes tienen acerca de percepción de

llegar a la escuela y obtener los aprendizajes que ellos esperan, que sean útiles, pero sobre todo que sea aplicable en su contexto y comunidad.

Finalmente: para realizar la integración curricular se requiere de un trabajo en conjunto que debe llevarse a cabo con el apoyo de las autoridades escolares, padres de familia, docentes, colaboración de la comunidad y alumnos, tomando en cuenta lo que los alumnos viven, piensan y hacen en la escuela y su comunidad, además de conocer el contexto familiar y social de los estudiantes sin dejar de lado sus intereses y sus inquietudes porque según la propuesta de la nueva reforma educativa la educación debe ser integral tomando en cuenta lo humano, lo social, cultural y lo familiar, trabajando en los valores de los alumnos e integrándolo en el desarrollo de proyectos y actividades dentro y fuera de la escuela que se considere todo su entorno en el cuál se desarrolla.