

TERCERA NARRATIVA: SECUNDARIAS INTEGRADORAS

MTRA. VICTORIA CECILIA OSORIO CONTRERAS

¿De qué manera resignifica el papel del docente como integrante de un campo formativo y de la comunidad escolar, a partir de la reforma curricular?

Hacer de las secundarias espacios de encuentro y formación para construir de experiencias escolares significativas es un propósito compartido en los diversos actores educativos que coinciden en ella.

Resignificar es aprender de las experiencias y etapas del proceso, y retomar los objetivos planteados, definir y retomar lo pasado a partir de una nueva comprensión desde el presente, o a dar un nuevo, sentido al presente tras una interpretación distinta del pasado. Resignificamos ciertas experiencias para sanar, cerrar y para seguir adelante.

Cuando hablamos de cambios no se refiere solo en el sentido de una currícula, sino todo lo que conforma en educación, en la cuestión docente se cambia en el sentido ideológico que se tiene de contenidos, cuestiones emocionales, actitudinales etc., ya que una de ella es de suma importancia para la planeación actual como lo es que el docente cambie su mentalidad, olvide completamente de la escuela tradicional, se empape de los nuevos planes y programas por lo que es necesario estar actualizado en todos los sentidos dando apertura a la tecnología que es vital hoy en día para nuestra práctica.

La reforma curricular 2022 de la educación propone un nuevo enfoque educativo basado en el desarrollo integral de los estudiantes, la inclusión, la equidad y la justicia social. Este enfoque implica un cambio significativo en el papel del docente, quien pasa de ser un transmisor de conocimientos a un facilitador del aprendizaje donde cada alumno aprende según su ritmo y de una manera más activa.

En este nuevo contexto, el docente se desempeña como un integrante activo de un campo formativo y de la comunidad escolar. En el campo formativo, el docente debe colaborar con otros docentes para

desarrollar un plan de estudios coherente con los propósitos educativos y las necesidades de los estudiantes. También debe promover el trabajo colaborativo entre los estudiantes, así como la participación de las familias y la comunidad en el proceso educativo, combatiendo las dificultades a lo que se enfrente tales como falta de compatibilidad de horarios, espacios, economía entre otros muchos con el objetivo principal que son nuestros alumnos.

Mientras uno como docente primario y en donde la experiencia es casi nula, mirando atrás, puedo contar que mi papel en esta noble labor ha ido avanzando considerablemente, he sanado experiencias con mal sabor de boca y que, sin duda, me han enseñado a crecer y han hecho mostrar mis fortalezas y redireccionar hacia mis metas y objetivos. También es cierto que como docente de secundaria este nuevo modelo 2022 e implementación del currículo deliberado se logrará hacer las secundarias espacios de encuentro y formación para construir de experiencias escolares, significativas, es un propósito compartido por los diversos actores educativos que coincidimos en ella.