

Narrativa 3

¿De qué manera resignificar el papel del docente como integrante de un campo formativo y de la comunidad escolar, a partir de la reforma curricular?

Primero que nada, debemos tener en cuenta qué es la Resignificación, es un concepto compuesto por dos palabras. Concretamente el prefijo 're-' y 'significación'. Según la Real Academia Española el prefijo 're-' significa: "repetición" en sentido de reconstruir. Por otra parte, 'significación' se define: "importancia en cualquier orden". En este orden de ideas, según las definiciones anteriormente realizadas, se puede afirmar que resignificación es un proceso de reconstrucción que da importancia nuevamente a algo. Es decir, regresar al punto de partida de un proceso que requiere ser repensado para generar cambio o transformación.

Entonces ¿Qué cambiar, ¿qué transformar, ¿qué innovar, o para qué cada una de estas acciones? Se cambia algo que ya está, que ya se encuentra en un lugar; se transforma algo que ya tiene una existencia, que tiene forma, que es susceptible de tomar otra expresión –forma- y se innova en relación con aquello que no se define nuevo, que se encuentra posicionado o en movimiento.

Atendiendo a estas interrogantes, decimos entonces que como docente, lo que se pretende transformar o innovar, es precisamente la manera de hacer llegar el conocimiento a los estudiantes, al ser integrantes de un campo formativo, lo cual, como docente de secundaria me ha permitido trabajar en conjunto con otros profesores de enfoques diferentes, lo cual logra un trabajo integral, para que el conocimiento por parte de los estudiantes, sea más integrado, más completo; sea acorde a las exigencias que ofrece el mundo actual, para lo cual es de vital importancia este cambio o esta innovación.

Esta resignificación, según mi punto de vista, tiene como fin mejorar la realidad de una manera diferente a la forma como inicialmente había sido pensado. Por ello, no tendría sentido hacer un proceso de resignificación si lo que está en la realidad

cumple óptimamente con las necesidades planteadas. Sin embargo, actualmente se necesita realizar este proceso porque las necesidades actuales requieren precisamente de ese cambio. Pues constantemente, las necesidades y las exigencias del mundo actual cambian, por lo cual es muy importante que nosotros como docentes y como guías e impulsores del conocimiento, de igual forma nos actualicemos a lo que es necesario en estos tiempos.

Nosotros como docentes somos los impulsores del conocimiento adquirido y transmitido a la comunidad por medio de la investigación; de igual forma promovemos en la comunidad escolar la iniciativa a crear e innovar, con el apoyo de nuevas tecnologías, y generar el pensamiento reflexivo y creativo. Somos facilitadores, líderes y guías para que los estudiantes se desarrollen en la comunidad y logren sus metas y objetivos. No estamos solamente para dar cumplimiento a los objetivos curriculares, sino que debemos despertar en la comunidad escolar el arte de hacer pensar y desarrollar sus propias iniciativas con originalidad y certeza. Por todo esto, es que debemos hacer todo lo que esté a nuestro alcance para poder alcanzar esta innovación, pues somos los responsables de que nuestros estudiantes alcancen el conocimiento, habilidades, destrezas y aptitudes necesarias para hacer frente a las exigencias del mundo actual.