

UNA ESCUELA SECUNDARIA SIGNIFICATIVA

ME. VIRGINIA ALCUDIA HERNÁNDEZ.

LA REFORMA CURRICULAR: NUEVOS CIMIENTOS HACIA LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.

Esta narrativa tiene toques dulces y amargos, no es, por romantizar el **quehacer docente**, ya que considero que, al iniciar nuestra formación desde nuestro perfil profesional, casi todos los maestros consideramos que en algún momento de nuestra vida los que fueron nuestros mentores, son parte de ese cimiento de esa **nueva escuela significativa** donde el objetivo, es contribuir y brindar nuestro conocimiento y las herramientas a nuestros alumnos; que en algún momento formarán parte de la gran diversidad de profesiones que favorecerán el desarrollo de nuestra sociedad.

Ahora para dar respuesta a la pregunta: ***¿De qué manera resignificar el papel docente como integrante de un campo formativo y de la comunidad escolar, a partir de la reforma curricular?***

Nuestro **papel como docente** en el sistema educativo, tanto institucional como en el **contexto interno y externo** de nuestra **escuela y comunidad**, es crucial; partiendo desde nuestro **propio reconocimiento** para poder brindar una buena educación a nuestros educandos; en el cual, es necesario **profesionalizarnos**, como estar en una constante **formación continua** que nos aporte de nuevas **metodologías, estrategias y técnicas pedagógicas, herramientas** ante las nuevas **Tic's**, que nos permitan alcanzar la meta ante la una nueva **Reforma curricular** que nos rige. Aunque, por un lado, estamos reconociendo esa realidad ante los cambios que se generan día a día en el sistema para dar lo mejor tanto intelectual, éticamente y humanamente posible desde nuestra labor; no niego algunas limitaciones institucionales o en el trabajo entre pares; aunque todos tenemos esa libre **autonomía profesional**, para alcanzar los

Contenidos, y los Procesos de Desarrollo de Aprendizajes, (**PDA**) de nuestro **plan y programa** de esta Nueva Escuela Mexicana, (**NEM**), considero que no es necesario desanimarnos por esa minoría. Definitivamente se necesita del **trabajo colaborativo** entre los diversos **campos formativos**, pero se dice, que Roma no se hizo en un día, por lo cual, siempre se busca sumar y no restar ante los escenarios que vivimos como docentes, en su momento como en otras Reformas llegará en que estos maestros reflexionarán y se pondrán a la par de lo que la Nueva Educación exige para el bien de nuestros alumnos, porque al fin y al cabo estamos laborando con la finalidad de regar en nuestros alumnos la semilla de la curiosidad, el análisis, la reflexión, la creatividad, las propuestas a resolver situaciones de la vida diaria, y estos se familiaricen con las metodologías que le sirvan para su desarrollo personal e intelectual, para lograr ese **perfil de egreso**.

Ahora, con respecto a lo que al día de hoy, puedo relacionar con mi **práctica docente**, en el trabajo **interdisciplinario** o dentro del mismo **campo formativo**, y aterrizarlo a mi realidad con lo aprendido en este **taller**, **¡Estoy Feliz!**, porque al igual que mis compañeros y compañeras, estamos en la sintonía y postura del cambio, dar lo mejor, aprender de las experiencias buenas o malas durante nuestra labor dentro o fuera del aula, ante la falta de apoyo por parte de los padres familia en los **proyectos disciplinarios o interdisciplinarios**, como en la apertura directivas o institucional, sé que falta mucho por lograr la meta, pero lo importante, es dar el primer paso hacia lo que es labor del **buen docente**. Ya tenemos una **postura positiva**, estamos trabajando en la **comunicación asertiva**, para integrarnos a la una nueva **integración curricular** entre los diversos **campos formativos**, para que ese **plan de estudio 2022**, más allá, del logro de **aprendizajes** en nuestros educandos, y **perfil del egreso**, se busca que nuestros alumnos (**as**), logre desarrollarse activamente en personal, cognitivamente, como en lo socioemocional ante el escenario de su realidad, esta **meta**, es lo que definitivamente, es lo más **resignificarte para nosotros los docentes**.