



Integración curricular: reto para la práctica de docentes de secundaria

Narrativa 1

Docente: Armando Pineda Pérez

Campo formativo: Lenguajes

Disciplina: Lengua materna

Hoy en día uno de los retos que los docentes se han enfrentado son a los cambios que ha sufrido la sociedad, un cambio que se ha venido reflejando de generación en generación, y la forma de enseñar se ha tenido que ir modificando y evolucionando con los pasos de la historia, todo esto, con la única finalidad que tiene la educación, formar alumnos con altos índices de conocimiento, los cuales serán transmitidos en sus campos laborales y sociales.

La forma de enseñar ha sido motivo de estudio en los últimos años, y esto ha llevado a ir modificando los planes y programas de estudios, conforme a las necesidades que rige la sociedad, tomando en cuenta el contexto de los alumnos, las necesidades emocionales, el entorno social y cultural en el que los individuos se desarrollan profesional y cotidianamente.

El nuevo plan y modelo de estudio de la Nueva Escuela Mexicana da un giro al cambio de la forma de enseñar tenido como el centro de un todo a la sociedad, ya que de ahí es un punto de partida la formación del alumno, este nuevo plan trae consigo integrar a todos como escuela a la formación del alumno y que en colectivo se pretenda ir formando al alumno en una misma sintonía. Es así donde surge la *integración curricular*, la cual tiene como propósito proponer nuevas alternativas para la integración y formación del alumno a partir del trabajo interdisciplinario y del ejercicio de la autonomía profesional, teniendo en cuenta las consideraciones de las instituciones y el contexto donde se desarrolla la labor del docente.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN
DIRECCION DE EDUCACION SECUNDARIA
Departamento de Escuelas Secundarias Técnicas
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 41
Clave: 27DST0041P Tel. 937 37 2-57-82
Correo Electrónico: secundariatécnica41@correo.setab.gob.mx

