

**SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
ESCUELA SECUNDARIA TECNICA No. 41**

PROFESORA

ERIS ROXANA MORALES FÉLIX

Intervención Formativa Emergente

“Integración curricular. Reto para la práctica de docentes de secundaria”

BLOQUE I. DOCENTES DE SECUNDARIA COMO PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN.

¿Por qué una reforma curricular puede ser una oportunidad para la reflexión y el cambio para la mejora en la práctica profesional docente?

Esta reforma curricular ha representado para mí un gran reto, pues adaptarse a lo nuevo nos separa de la zona de confort, nos invita a desafiar nuestros conocimientos y darnos la oportunidad de mejorar en nuestra práctica docente. Al inicio fue confuso y lleno de incertidumbre, incluso con las dudas que se llegaron a generar algunos nos reusamos a trabajar de manera comprometida, esto debido a la poca claridad de la información que obteníamos, pero en el camino nos hemos ido apropiado poco a poco de esta nueva forma de ver la educación.

He participado en diversas reformas, pero ninguna ha sido como esta, pues no solo es dar información a nuestros alumnos con contenido que no se sabía si algún día lo utilizarían en su vida cotidiana. En cambio, esta reforma nos abre los ojos al nuevo panorama para ver la realidad de nuestra práctica docente, para ver la realidad del alumno y de la comunidad, así como la realidad de los aprendizajes que provocamos en los alumnos para que le sirva para la vida cotidiana.

Cuando me enteré de esta reforma sabía que vendría un cambio para todos los que nos vemos involucrados en la educación, porque no solo implica un cambio en la metodología del trabajo, de evaluación y de contenidos, sino también un cambio de actitud, un verdadero compromiso en nuestra labor docente, que nos invita a cambiar el chip de nuestra forma de trabajo, ahora no solo es trabajar de manera individual sino colectiva, en colaboración con otras disciplinas.

Anteriormente ya intentábamos hacer esto con la transversalidad, trabajar en colaboración con otras asignaturas, pero no se lograba aterrizar, ahora la colaboración con otras disciplinas está enfocadas a resolver situaciones en favor de la comunidad, esto, sin dejar a un lado los contenidos que desde nuestra autonomía otorgada seguiremos sumando al aprendizaje de nuestros alumnos.