

**SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
ESCUELA SECUNDARIA TECNICA No. 41**

PROFESORA

ERIS ROXANA MORALES FÉLIX

Intervención Formativa Emergente

“Integración curricular. Reto para la práctica de docentes de secundaria”

BLOQUE II. MÁS ALLÁ DE LAS FRONTERAS DE LAS DISCIPLINAS.

¿Cómo lograr un trabajo colaborativo con docentes de diferente campo formativo a fin de alcanzar los aprendizajes de los estudiantes?

Todo esto cambia mi perspectiva porque estábamos acostumbrados a trabajar de manera individual, cada quien haciendo su parte a su modo, sin importar ni tomar en cuenta que los aprendizajes podían relacionarse con las disciplinas que creíamos que eran imposibles.

Aunque existe la disposición para el trabajo colaborativo, también existen las diferencias y dificultades entre profesores que en este tiempo de acoplamiento ha servido no solo para ver nuestras debilidades, sino también nuestras áreas de oportunidad, esto nos invita a buscar la manera de adaptarnos y ser tolerantes con nuestras diferentes formas de pensar, nuestra forma de ver las cosas y la forma en que cada uno busca soluciones, esto es lo que hace enriquecedor nuestro quehacer, porque ver de diferente manera, con otros ojos, ayuda a que no nos encasillemos, más bien, que esto aporte a las diferentes disciplinas o campos formativos.

Conocer más sobre nuestros campos formativos ha sido satisfactorio, podemos ver cuáles son nuestros aportes y entre todos buscamos soluciones reales a problemas reales de la comunidad y con la integración de proyectos tenemos la autonomía de implementar los contenidos de manera conveniente, trabajando desde nuestra disciplina, campo formativo o nivel escuela.

Mi mayor preocupación era que no lograra comprender la forma de trabajar, que no lograra plasmar lo que debía en el plan de trabajo pues sentía que estaba mal en todo momento con la información confusa que hasta ese momento tenía.

Compartí con mis colegas mis impresiones de esta nueva reforma y coincidíamos en algunos aspectos que nos preocupaban, sin embargo, pudimos reflexionar sobre las posibles soluciones, no solo en tema de los alumnos, sino en la organización entre docentes, las planeaciones colectivas, la continuidad del trabajo colaborativo y la importancia de cada uno de los miembros.

Toda esta información viene a esclarecer lo que aún era confuso, puedo comprender como estamos integrados, los aportes por ofrecer y nos da dirección.