



Integración curricular: reto para la práctica de docentes de secundaria

Narrativa 3

Docente: Armando Pineda Pérez

Campo formativo: Lenguajes

Disciplina: Lengua materna

La autonomía en la labor docente ha sido un gran cambio en el nuevo plan de estudio, ya que nos permite abordar temas conforme a las necesidades del alumno, teniendo en cuenta la integración de la comunidad a través de proyectos que impacte en la sociedad donde se desarrolla el individuo, a partir de las necesidades y contexto de los alumnos.

Proyectos que promuevan la diversidades lingüísticas, cultural y artística de nuestra identidad, utilizando la integración curricular de los campos formativos y los ejes articuladores que promueven el nuevo modelo educativo, construyendo espacios favorables para los alumnos, en donde no solo el papel del docente es quien tenga la responsabilidad de la educación del alumno, sino, que el padre de familia este integrado en el procesos de enseñanza-aprendizaje para un buen desarrollo integral de su educación.

En el nuevo modelo educativo se busca las propuestas de estrategias de acciones para la integración curricular donde todos los actores involucrados en el desarrollo de aprendizaje de los alumnos se vean involucrados, desarrollando actividades para la aplicación de la realidad, teniendo como reto a los docentes integrar formas de trabajos creativos, adaptando contenidos conforme a las necesidades de los alumnos y a su contexto social, nuevas formas de evaluar, y basándose en diversos tipos de metodologías con experiencias significativas para los alumnos.