

**SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
ESCUELA SECUNDARIA TECNICA No. 41**

PROFESORA

ERIS ROXANA MORALES FÉLIX

Intervención Formativa Emergente

“Integración curricular. Reto para la práctica de docentes de secundaria”

BLOQUE III. UNA ESCUELA SECUNDARIA SIGNIFICATIVA.

¿De qué manera resignificar el papel del docente como integrante de un campo formativo y de la comunidad escolar, a partir de la reforma curricular?

Creo que puedo aprender a trabajar colaborativamente como miembro de un campo formativo, no como una asignatura ajena a cualquier otra, sino como integrante de un equipo y de una comunidad. Considero que éticamente se puede llegar a trabajar a pesar de las diferencias entre docentes, las dificultades en horarios y cualquier otro obstáculo que pudiera haber. Esta nueva reforma nos integra como uno solo, pero teniendo como núcleo a la comunidad, pues la comunidad y la escuela no deberían estar separadas una de la otra, más bien la comunidad aprende de la escuela y la escuela aprende de la comunidad.

Puedo superar el reto que la sociedad nos demanda, de trabajar en equipo, de trabajar con proyectos, de cambiar nuestra forma de enseñar y evaluar, de adaptarnos y cambiar cuando sea necesario. En mi autonomía puedo planear, evaluar y cambiar si es necesario, pues en el proceso tenemos la oportunidad de reflexionar sobre el avance o retroceso, lo que nos funciona y lo que nos detiene.

Como docente soy capaz de informarme, indagar, actualizarme y cambiar mi práctica docente de ser necesario, de dejarme ayudar y de poder ayudar, de servir a la sociedad como un agente que trabaja por el bien común de una comunidad.

Estoy convencida de que podemos implementar esta nueva reforma educativa, ya que cuento con más información que en este taller me proporciona, aclara el panorama para permitirme ver el contexto interno y externo, cuento con las disciplinas que integran mi campo formativo de lenguaje en el que trabajaremos para llevar a los alumnos los aprendizajes que puedan servirle para la vida cotidiana, conocimientos que facilite y ayude a resolver situaciones reales de su entorno. No podremos resolver todos los problemas de la comunidad, pero estoy segura que nuestra aportación como escuela será una aportación significativa que causará efectos positivos.