

Acción de formación de carácter nacional
dictaminada por el Comité Nacional de Formación Continua

Ficha técnica

TALLER

Taller Evaluación Formativa en el Aula: Espacios Reflexivos para la Práctica Docente

1. Información general

Vertiente de participación o Autoridad Educativa Estatal, responsable del diseño de la acción de formación	Acción de formación de carácter nacional. La Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu) es la responsable de la acción de formación
Modalidad de implementación	A distancia, a través de la plataforma México X
Duración (entre 20 y 200 horas)	20 horas, distribuidas como cada participante requiera
URL	https://mexicox.gob.mx/courses/course-v1:mejoredu+TDEF23081X+2023_10/about
Nivel educativo	Educación básica
Tipo de servicio y modalidad	Modalidad escolarizada • Inicial: general, indígena, comunitaria y educación especial. • Preescolar: general, indígena, comunitaria y educación especial. • Primaria: general, indígena, comunitaria y educación especial. Secundaria: general, técnica, telesecundaria, comunitaria, para trabajadores y educación especial.
Función del personal al que se dirige	Principalmente es para docentes frente a grupo, pero también para otros profesionales de la educación, tales como directores de escuela, personal con funciones de supervisión y asesores técnico-pedagógicos.

2. Información académica

Acción de formación de carácter nacional
dictaminada por el Comité Nacional de Formación Continua

Presentación	El taller “Evaluación formativa en el aula: espacios reflexivos para la práctica docente” está diseñado para orientar a las y los docentes de educación básica en torno a la evaluación formativa en el aula, bajo una perspectiva de mejora continua de la educación, en el marco de la Nueva Escuela Mexicana. Este taller está organizado en cinco módulos o espacios de reflexión en los que se presentarán fundamentos conceptuales y recomendaciones para realizar una evaluación formativa en el aula, además de aportar elementos para llevar a cabo procesos de evaluación auténtica a través de proyectos; enfatizando la importancia de la retroalimentación para la mejora de los aprendizajes de los estudiantes. Buscamos que con este taller pueda enriquecer y fortalecer su práctica docente.
Objetivo	Apoyar las prácticas docentes de evaluación formativa en el aula bajo una perspectiva de mejora continua de la educación en el marco de la Nueva Escuela Mexicana.
Metodología	El taller estará disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana, hasta el 31 de diciembre de 2023, para que cada participante dosifique las actividades por sí mismo.
Contenidos	Está organizado en cinco módulos, denominados espacios reflexivos, en los que se abordan los conceptos básicos de la evaluación del aprendizaje en el marco de la Nueva Escuela Mexicana, algunas orientaciones para realizar una evaluación formativa en el aula, las características de la evaluación auténtica a través de proyectos y la importancia de la retroalimentación para la mejora de los aprendizajes de los estudiantes. 1. La evaluación formativa en el marco de la NEM. 2. La evaluación para el aprendizaje: alcances y desafíos. 3. Retroalimentación formativa: principios y práctica. 4. Usos formativos de las herramientas de evaluación. 5. Situaciones auténticas a través del aprendizaje por proyectos.
Bibliografía	Diario Oficial de la Federación [DOF] (2023, 15 de agosto). <i>ACUERDO número 06/08/23 por el que se modifica el diverso número 14/08/22 por el que se establece el Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria.</i> Mejoredu (2022). <i>Modelo de evaluación diagnóstica, formativa e integral. La evaluación al servicio de la mejora continua de la educación.</i> Moreno, T. (2012). Evaluación para el aprendizaje. Perspectivas internacionales. <i>Revista de evaluación educativa</i>, 1 (1).



Acción de formación de carácter nacional
dictaminada por el Comité Nacional de Formación Continua

Ravela, P., Picaroni, B., y Loureiro, G. (2017). *¿Cómo mejorar la evaluación en el aula? Reflexiones y propuestas de trabajo para docentes*. Grupo Magro Editores.
SEP, Dirección General de Desarrollo Curricular (2012). *El enfoque formativo de la evaluación*. México: Autor.

3. Información sobre acceso a la plataforma Mexico X

Los interesados en el taller deberán realizar el proceso de registro y/o inscripción al taller con el responsable de formación continua de la entidad federativa. Este responsable turnará a Mejoredu la lista de docentes interesados para otorgarles las claves de acceso para que puedan ingresar a la plataforma de Mexico X.

4. Información sobre emisión de constancias

Validación del listado de participantes acreditados

Mejoredu entregará semanalmente a las autoridades educativas estatales y de la CDMX, el listado de participantes que concluyan el taller con calificación mayor o igual al 70%.
La autoridad educativa estatal validará contra la lista de participantes que Mejoredu le proporcione y en caso de que lo encuentre procedente emitirá y entregará la constancia respectiva. La constancia de acreditación del taller únicamente podrá ser emitida por la autoridad responsable de formación continua de la entidad.
Al inicio del taller se presentará al usuario una casilla de selección seguida de una leyenda como se muestra a continuación:
o Yo, **[NOMBRE] [APELLIDO1] [APELLIDO2]**, estoy consciente que responder a las evaluaciones de este curso o tramitar la constancia de aprobación utilizando un trabajo que no es mío, podrá resultar en la desaprobación permanente de este curso y la eventual inhabilitación temporal o permanente de mi cuenta de usuario.

El usuario deberá hacer el registro respectivo ante el área de formación continua de su entidad, como requisito para ingresar al curso y proceder a la entrega de la constancia correspondiente.

Contacto en MEJOREDU

Act. Oswaldo Palma Coca
Director General en el área de Levantamiento Procesamiento y Análisis de Datos
Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación
Correo electrónico: oswaldo.palma@mejoredu.gob.mx
Teléfono: 55.54.82.09.00 Ext. 31006