

INTERVENCIÓN FORMATIVA EMERGENTE SESIÓN 1

Durante la intervención formativa emergente visualice y analice hechos reales, en la gestión de las nuevas formas de trabajar en colectivo, a modo de obtener resultados favorables en la práctica docente.

Argumente la autonomía profesional para el intercambio de metodologías como en el caso de las tecnologías ya sean visuales, auditivas o dinámico, con esto el alumno puede llevarlo a la cotidianidad de su vida, ya sea para el ámbito académico o para su formación a futuro.

Durante la tertulia e intercambio de ideas del plan de estudio del 2022 de las distintas disciplinas, observe que no contaban con diversificación de metodologías a raíz que el profesorado era muy rutinario y restringido, a diferencia de las nuevas actualizaciones en las que destacan la autonomía, lógica y distintas formas de aprender y comprender.

Es importante mencionar la autonomía del alumno ya que ellos pueden crear elegir y construir sus propios conceptos derivado de la lectura, investigación personal o actividades realizadas en el aula, para ello como docente debo ser flexible, comprometida a las nuevas adaptaciones y por supuesto a la colaborar de las nuevas propuestas de evaluación entre docentes para llevará a cabo en la sesión con el grupo correspondiente.

Para ello el objetivo principal es desarrollar las habilidades de comunicación, colaboración, fomentar la creatividad y expresión de cada una de las perspectivas en los temas a reflexionar dándole un enfoque crítico y de igual forma proponer soluciones favorables para los alumnos.

Concluí que las figuras de la comunidad escolar ayudan a construir las nuevas formas de aprendizaje y reconstrucción de rutas para un pensamiento autónomo y lógico, para ello es importante que el docente organice reuniones con los tutores, en la cual dialoguen los avances

y también en caso de no haberlo tomar en cuenta las opciones en conjunto, con un enfoque humanista de la situación.

Es importante comprometerse al cambio, la cual se confirma en las planeaciones y en el desempeño disciplinario del alumnado.

Evidencias:

