

NARRATIVA 1: OPORTUNIDAD O BARRERA.

Esta reforma curricular ha presentado para mí un reto ya que me ha golpeado la mente pues me aparte de presentar un desafío también me confronta pues estaba conforme en el plan de estudios anterior que precisamente apenas estaba dominando en mis clases de artes música; sin embargo, en estos meses que hemos estado indagando y tratando de entender este nuevo plan y todos los elementos que lo conforman me ha sido útil recibir las instrucciones durante los consejos técnicos escolares y ahora con esta taller que nos presenta una oportunidad para dotarnos de herramientas y saberes que necesitamos como docentes en nuestro que hacer.

¿Por qué esta reforma curricular en realidad es una oportunidad para la mejora en nuestra práctica profesional docente? Pues porque todo ha cambiado y nuestros alumnos ya no son las mismas generaciones de hace años, la realidad en la que ellos viven es muy diferente a la realidad donde nosotros nos desarrollamos como alumnos. Entonces, ¿Por qué las practicas docentes son las mismas que las que hace muchísimas décadas atrás? Estas nuevas generaciones viven en un mundo muy diferente al que nosotros hemos vivido; de hecho, hay muchas competencias que los alumnos dominan y nosotros no respecto a las nuevas tecnologías y no hablar de los contenidos que han quedado obsoletos ante las nuevas generaciones es por ello que ahora estoy convencido de que es una oportunidad que tenemos donde ahora se nos está tomando en cuenta para la elaboración de los contenidos, los planes, teniendo la ventaja de integrar los elementos propios de la comunidad y todo lo que es el contexto de la comunidad escolar. Agradezco a Secretaria de Educación la oportunidad que nos da al formar parte de esta formación integral que nos brinda donde podemos seguir fortaleciendo nuestros conocimientos y también a los directivos de la escuela porque siempre ponen todo su empeño en darnos las herramientas necesarias para estas capacitaciones. Espero obtener los conocimientos necesarios y poder llevarlos a cabo en nuestra práctica profesional docente pues considero que dentro del que hacer educativo me falta aprender muchísimo de mis compañeros, directivos y talleres.