

PROFA: Hilda del Rosario Castellanos Méndez
EL RETO PARA LA PRACTICA DOCENTE

Esta nueva reforma en el currículo para mi es la manera de lograr un cambio en mi práctica docente. Para llevar a cabo este cambio es importante la participación de todos, ya que somos nosotros los docentes los que tenemos que poner en marcha las estrategias de aprendizajes en el aula tomando en cuenta a los estudiantes y al contexto que los rodea.

Aunque todo esto ocurrió de un día para otro, es fundamental que nosotros los docentes trabajemos de manera colectiva y desde nuestras diferentes perspectivas o disciplinas que impartimos para mejorar el aprendizaje de los alumnos.

Cada cambio que existe en los planes y programas de estudio representa un desafío y una transformación en la manera de enseñar en el aula, así como también requiere compromisos para contribuir a que los estudiantes adquieran conocimientos y saberes para su futuro.

Para ellos no solo se pretende que el trabajo no solo sea del docente si no que se sumen a ello la comunidad escolar, los directivos y los padres de familia y así reconocer las problemáticas de los estudiantes y de la misma comunidad donde viven.

Para eso necesito aplicar en mi práctica docente, herramientas o estrategias de trabajo para lograr un trabajo colectivo entre nuestros compañeros y los estudiantes para compartir experiencia de trabajo, pretendo identificar las habilidades sociales y emocionales de los estudiantes como parte de su aprendizaje, implementar también el desarrollo de la evaluación formativa para retroalimentar y dar seguimientos a mis contenidos temáticos como una forma de observar el progreso en los educandos.

La mejora de práctica docente ante la nueva integración curricular es un proceso continuo que puedo mejorar cumpliendo con mis funciones docentes, preparándome y actualizándome y adquiriendo nuevos saberes para establecer estrategias de trabajo que faciliten a los alumnos los aprendizajes para que ellos puedan ser críticos y reflexivos ante los contenidos de las disciplinas.

Pues somos nosotros los docentes los que tenemos la tarea de fortalecer las capacidades intelectuales de los alumnos y lograr en ellos el deseo de mejorar en diversos ámbitos. Se requiere también de una práctica flexible para reinventar nuevas formas de estrategias de aprendizajes.