

PROFESORA: SHEYLA KARINA LIGONIO HERNANDEZ

LA REFORMA CURRICULAR COMO OPORTUNIDAD PARA LA REFLEXIÓN Y EL CAMBIO

Cuando me entere de esta reforma curricular del plan de estudios 2022 de la nueva escuela mexicana, sentí frustración porque ya me sentía familiarizada con la forma de trabajo anterior, también estaba nerviosa por la oportunidad de aprender sobre nuevas metodologías y estrategias de enseñanza, por el desafío de implementarlas en mi práctica docente, pero me di cuenta que en esta nueva reforma tengo la libertad de elegir la forma de trabajo, de agregar material adicional según lo crea conveniente para la metodología, puedo trabajar de manera colectiva con mi campo formativo e intercambiar y vincular las distintas disciplinas, puedo ser flexible y creativa con mi planeación.

La reforma curricular a sido un reto de manera personal porque me ha brindado la oportunidad de reflexionar sobre mi práctica docente e identificar los retos y oportunidades que enfrento. Me he involucrado más en la planeación y metodología, me he visto en la necesidad de investigar, añadir y permitirme ser más libre al momento de realizar mis planeaciones. He aprendido que es importante ser flexible y adaptarme a los cambios, y que es necesario estar siempre dispuesta a aprender cosas nuevas y con la mejor disposición.

Los nuevos planes y programas de estudio están diseñados para promover el desarrollo integral de los estudiantes, y para prepararlos para que tengan su propio pensamiento crítico. Como consecuencia he realizado algunos cambios en mi práctica docente. Por ejemplo, ahora estoy dando más oportunidades a los estudiantes para participar en el proceso de aprendizaje.

También estoy trabajando para desarrollar mi capacidad de reflexión, y para aprender de mis experiencias e intercambiarlas con el colectivo docente. Creo que tenemos la oportunidad de aprender e implementar cosas nuevas que nos ayuden a alcanzar el objetivo principal, hacer del alumno una persona capaz de crear su propio criterio, de pensar por sí mismo y dejar de aprender de una manera mecanizada.

