

Narrativa Sesiones 2 y 3.

En lo que respecta a la sesión 2 los temas que se trataron nos daban unas valiosas herramientas de trabajo ya que en el uso de las estrategias para que en colectivo los docentes de los diversos campos formativos podamos encontrar la forma de aprovechar las correlación que pueda darse para poder mejorar las estrategias individuales que cada docente usa durante sus clases así maximizar las áreas de oportunidad existentes, así como también mejorar en como abordamos y extendemos los perfiles de egresos de los alumnos al llegar al correcto desempeño de los ejes articuladores y de los contenidos nacionales que nos darían la pauta para llegar a los aprendizajes requeridos, siendo lo principal herramientas la metodología de enseñanza así como los medios de evaluación que usemos con los alumnos, aunado a esto se encuentra las dificultades que se encuentren en el camino al momento de iniciar con una transversalidad de disciplinas ya que en ocasiones estas pueden resultar difíciles de aplicar siendo que pertenezcan a una diferente metodología de enseñanza como los son el STEAM, Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Problemas. Lo cual radicaría en encontrar puntos de acuerdo entre los docentes para lograr un desarrollo adecuando en las clases al poder adecuar las lecciones independientemente si usamos una diferente metodología de enseñanza diferente a la habitual, los docentes de los diversos campos formativos tendremos que introspecciones si el desarrollo de las clases está dirigido a crear alumnos que sean capaces de generar un pensamiento crítico ya que eso significaría que el desarrollo de las clases serian acompañado del apoyo mutuo del colectivo docente al poder desarrollar actividades conjuntas, individuales o grupales en donde se desarrollen dos o más disciplinas al mismo tiempo para enfatizar el desarrollo cognitivo de los estudiantes y alcanzar el desarrollo esperado en el perfil de egreso de cada uno de estos alumnos.