

TALLER: INTEGRACIÓN CURRICULAR

Reto para la práctica de docentes de secundaria

PROF. WILLIAMS PEREZ JIMENEZ

DISCIPLINA: FORMACIÓN CIVICA Y ETICA

NARRAVITA SESION 1

La reforma curricular es la manera en que, tradicionalmente, se ha buscado el cambio educativo. Para llevar a cabo estas reformas es crucial la participación de todos los actores escolares, especialmente de los docentes, quienes tenemos el reto de poner en marcha las propuestas curriculares en el aula, la escuela y comunidad, en función de las características de los estudiantes y los contextos en los que trabajamos.

Para lograr que el cambio curricular realmente se de en la educación básica, es necesario el compromiso de los docentes para que los beneficios se dé y para ello, se requiere:

- La comprensión de la necesidad del cambio y el compromiso con el mismo, por parte de los docentes
- La flexibilidad para comprender que los docentes no aplicamos fácil ni automáticamente ningún cambio curricular, a apertura a nuevas formas de concebir, organizar y evaluar la enseñanza y el aprendizaje, la reflexión sobre la práctica para reconocer las mejoras y modificaciones que requiere.
- La disposición para abrimos a nuevas formas de hacer las cosas y ensayar alternativas a la adaptación de nuestro estilo de enseñanza y formas de evaluar el aprendizaje a los nuevos planteamientos.
- Una constante valoración para analizar si se están cumpliendo las mejoras previstas, y un fuerte trabajo colaborativo para emprender los cambios.

Aunque todo esto no ocurre de un día para otro, es fundamental la flexibilidad para aprender algo nuevo a pesar de nuestras habilidades o diferencias; así podremos trabajar con nuestros colegas y contribuir a la formación integral de los estudiantes desde diferentes perspectivas o disciplinas que consideren aspectos afectivos, culturales y sociales por los que atraviesan.