

INTERVENCIÓN FORMATIVA EMERGENTE SESIÓN 2 Y 3

Durante la intervención formativa emergente, tuve un gran avance debido a que entre docentes dialogamos y discutimos nuestras diferentes opiniones.

El diálogo entre docentes ha facilitado que lleguemos a conclusiones y acuerdos de integración y comprensión, también creé junto con mis compañeros hipótesis para explorar nuevos temas. Desde un punto, la integración curricular que todos experimentamos nos ha permitido compartir y mejorar para nuestros alumnos durante las sesiones, teniendo un pensamiento crítico que enriquezca los aprendizajes, la opción de modificar o cambiar el orden de contenidos, la flexibilidad de llevar a cabo nuestras actividades lúdicas en el aula y también el diálogo para cambiar la forma de evaluar y la continuidad de las clases.

Abordamos ciertos temas de acuerdo a nuestro perfil de egreso y nuestro campo formativo, en la cual integramos las TIC's con un enfoque sustentable y compatible para un constante cambio y valorar las potencialidades cognitivas, físicas y afectivas, realizando un plan de acción sobre el destino de hombres y mujeres con el fin de gozar los derechos y oportunidades por igual.

De igual forma observé que durante la escalera de Harden mi campo formativo realizó una autoevaluación en donde tomamos decisiones alternas como para adaptar contenidos a nuevas disciplinas en la cual nos encontramos en el nivel de enseñanza compartida y llegamos al acuerdo que para llegar al último nivel necesitamos dialogar entre todo el colectivo docente, compartiendo y reflexionando temas en común, con nuevas formas de aplicación en el aula, lo podemos discutir en la hora del desayuno entre el pasillo o horas libres.

Algunas de las modalidades que encontré que facilitan para la integración de mi campo formativo es proponer y elaborar proyectos curriculares integrados realizando salidas de campo y prácticas con el apoyo de la sala de cómputo, un cambio de actitud con nuevas aportaciones metodológicas, establecer el diálogo con las distintas disciplinas para un enfoque profesional y armónico como español, matemáticas y química.

Tengo claro que debo implementar actividades dinámicas durante mi sesión como trípticos carteles digitales tablas comparativas análisis estadísticas maquetas e incluir otras disciplinas.

Una de las propuestas principales que opinamos en conjunto del campo formativo de lo comunitario y lo humano fue la integración de los padres de familias como docentes para realizar actividades dinámicas, siendo flexible en aplicación de la enseñanza, mejorando la organización académica para encontrar debilidades y fortalezas del aprendizaje, consideran y aplicar los puntos de vista críticos de otros docentes para las actividades culturales y o escolares

Al igual que observé que alguna de las emociones que reflejan los docentes es el miedo, la angustia, desesperación, e intriga, debido a la integración de las tecnologías, durante sucesiones, la falta de compromiso, por parte de los padres o tutores y el escaso tiempo para colaborar entre docentes.

Me agradó compartir y completar párrafos con mis compañeros, en la cual, con diferentes perspectivas, formamos una narración y un contexto diferente, en el campo de lenguaje eran más expresivos de forma oral y escrita, en saberes y pensamientos, científico, indagaban, razonaban, pensaban e interpretaban los fenómenos y los procesos naturales y sociales de los distintos contextos, para el campo de ética, naturaleza y sociedad, buscando el comportamiento histórico de la sociedad, pensamiento humanista, cambios sociales, construcción del conocimiento desde su contexto, y para mi campo de lo humano a lo comunitario, buscamos desarrollar actividades físicas, un pensamiento lógico y la utilización de las nuevas tecnologías para la vida cotidiana.

Algunos de los aspectos que integraría y reforzaría en mis prácticas, sería crear ambientes, uso de las redes sociales, con fines educativos, adaptar actividades para la vida cotidiana, actividades lúdicas y uso de las tecnologías modernas para complementar y adaptar actividades que desarrollen un pensamiento y estrategias para un futuro funcional.

Para ello me sigo comprometiendo a realizar cambios como docente para la práctica en durante las sesiones y actualizarme día con día, diseñar actividades que integren las distintas disciplinas mejorar el diálogo entre docentes e intercambiar estrategias didácticas en los tiempos disponibles.