

Durante este bloque, he tenido la oportunidad de reflexionar y participar en diversas actividades que han profundizado mi comprensión sobre la importancia de la integración curricular y el trabajo colaborativo entre docentes de diferentes campos formativos. Este enfoque no solo amplía las posibilidades de aprendizaje para los estudiantes, sino que también enriquece la experiencia educativa tanto para los docentes como para los educandos.

Todo esto cambia mi perspectiva porque anteriormente, mi enfoque estaba más centrado en la enseñanza de mi asignatura de manera aislada, sin considerar plenamente la conexión y complementariedad con otras áreas. Ahora, comprendo que la integración curricular no solo es una estrategia pedagógica, sino una filosofía que potencia el aprendizaje integral. Cambia mi perspectiva al reconocer que los estudiantes no son compartimentos estancos de conocimiento, sino seres holísticos que se benefician enormemente cuando las materias convergen y se entrelazan.

Mi mayor preocupación radica en la resistencia al cambio por parte de algunos colegas. La implementación de la integración curricular implica abandonar paradigmas tradicionales y adoptar un enfoque más colaborativo y multidisciplinario. Superar la resistencia al cambio puede requerir esfuerzos adicionales en términos de desarrollo profesional y construcción de una cultura escolar que fomente la innovación y el trabajo conjunto.

Compartí con mis colegas mis impresiones durante las sesiones de trabajo colaborativo. Descubrí que, aunque inicialmente podía haber inseguridades y dudas, la mayoría compartía la visión de que la integración curricular abre nuevas posibilidades para mejorar la calidad educativa. Intercambiamos ideas sobre cómo podríamos alinear nuestros contenidos para crear experiencias de aprendizaje más significativas y coherentes.

En este sentido, propuse actividades interdisciplinarias que podrían implementarse en conjunto. Por ejemplo, diseñar proyectos que aborden problemáticas del mundo real, donde cada materia aporte una perspectiva única. Esto no solo enriquecerá la comprensión de los estudiantes, sino que también fortalecerá nuestra colaboración como equipo docente.