

NARRATIVA: “HACIA UNA REFORMA DE HECHOS”.

BLOQUE: II DESARROLLO:

La integración curricular, impulsada por el Plan de Estudio 2022, se convierte en un aliado en este proceso, ya que nos permite trascender las fronteras disciplinares y trabajar en conjunto para brindar a nuestros estudiantes experiencias de aprendizaje más enriquecedoras y significativas.

Como maestra de español, considero que el diálogo y la colaboración con mis colegas de distintas áreas pueden ser un motor fundamental para lograr este objetivo. Comprender que cada disciplina aporta un enfoque único a la educación de nuestros estudiantes y que, al entrelazar estas perspectivas, podemos ofrecer un panorama más completo y enriquecedor, es un primer paso crucial.

Mi experiencia en la enseñanza de español me ha demostrado que la literatura, la escritura y la comunicación no existen en un vacío aislado. Están intrínsecamente conectados con la historia, la cultura, las ciencias y muchas otras disciplinas. Por lo tanto, encontrar formas de integrar estos elementos en mi práctica docente es esencial. Puedo colaborar con mis colegas de Ciencias Naturales para abordar temas ambientales desde una perspectiva literaria, o con el profesor de Historia para explorar la influencia de eventos históricos en la literatura. Esto no solo enriquecerá la experiencia de aprendizaje de los estudiantes, sino que también fomentará su pensamiento crítico y su capacidad para hacer conexiones interdisciplinarias.

La comunicación abierta y la planificación colaborativa son clave para llevar a cabo esta integración curricular de manera efectiva. En este contexto, mi rol como docente de español no se limita a mi propia asignatura, sino que se amplía para abarcar una visión más amplia de la educación. A través de la colaboración interdisciplinaria, puedo contribuir a la formación de estudiantes que no solo dominan el idioma español, sino que también sean ciudadanos críticos y conscientes de su entorno, capaces de aplicar lo que aprenden en diversas situaciones de la vida real.