

### **Rescatar nuestros valores**

Los logros de esta sesión se reflejarán en nuestros alumnos ya plasmaremos lo aprendido en el cual reproduciremos las actualizaciones de la enseñanza aprendizaje. Permitir que los estudiantes elijan los temas o problemas desde los cuales se organizarán los contenidos garantiza una mayor relevancia y pertinencia personalizada. Esto facilita la conexión entre los contenidos curriculares y las experiencias de vida de los estudiantes, abordando directamente la falta de valores y conductas violentas.

Dado el contexto donde el mal uso de dispositivos tecnológicos ha influido en comportamientos violentos, esta modalidad ofrece la oportunidad de incluir temas relacionados con la educación digital responsable y el uso ético de la tecnología. Los estudiantes podrán explorar y comprender mejor las implicaciones de su uso en la sociedad. -Al permitir que los estudiantes elijan temas relevantes para su propio contexto cultural, se fomenta la inclusión y la comprensión de la diversidad cultural presente en la comunidad. Esto contribuye a contrarrestar la falta de valores, como la empatía y la solidaridad, al crear un ambiente educativo que valora y respeta las diferencias culturales de la comunidad

Esta modalidad promueve la participación de los estudiantes al involucrarlos en la toma de decisiones sobre su propio aprendizaje. Al sentirse empoderados para elegir temas que consideran importantes, es más probable que se involucren de manera significativa en el proceso educativo, generando un impacto positivo en la construcción de valores y actitudes.

Todo esto cambia mi perspectiva como docente debido que ahora tengo que adaptarme a las nuevas metodologías pedagógicas que implementa este plan y programa de estudio 2022, implementando proyectos de acuerdo con las necesidades de los estudiantes en su contexto, vinculando otras disciplinas y campos formativos, permitiendo así la colaboración, dialogo y desarrollo de

habilidades, capacidades cognitivas, valores, destrezas y actitudes para que los alumnos conozcan sus fortalezas y áreas de oportunidades a fin de lograr los aprendizajes esperados.

Mi mayor preocupación es que no logremos integrarnos como docentes de los diferentes campos formativos de manera colaborativa, por la resistencia al cambio de algunos compañeros. Ya que siguen enseñando de manera tradicional, así también la falta de compromiso y responsabilidad de los padres de familias y alumnos.

Compartí con mis colegas mis impresiones al reflexionar sobre la organización, planeación y desarrollo de aprendizajes en los estudiantes, la forma de trabajar interdisciplinar en este nuevo programa de estudio y se fortalece la autonomía profesional para adaptar actividades de acuerdo a las necesidades en el contexto de los estudiantes para favorecer una construcción en la realidad, capaces de acercarse al mundo, interpretarlo y contribuir a transformarlo desde diferente arista.