

INTEGRACION CURRICULAR Y EXPERIENCIAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

Rescatar nuestros valores

Los logros de esta sesión cambian mi perspectiva al ver que la educación debe ser integrada porque todos los componentes del currículo de la enseñanza aprendizaje deben estar integrados y no aislados, donde los propósitos y objetivos de enseñanza aprendizaje deben ser coherentes.

Es importante retomar lo que el plan de estudios 2022, puntualiza sobre la integración del currículo pues contribuye a darle sentido a la vida democrática de las escuelas permitiendo en si una construcción de la realidad lo cual nosotros como docentes estamos sumergidos en propiciar en nuestros alumnos la apertura de visualizar cada una de sus necesidades, para darse cuenta de las problemáticas y necesidades que tienen en su alrededor y partiendo de ahí hacer el análisis activo y construir sus conocimientos que le permitan realizar su proceso de aprendizaje, a través de ser analíticos, reflexivos, colaborativos, participativos para que cada día puedan enfrentarse a la realidad donde viven, por lo que es de suma importancia que el docente aborde siempre la integración curricular reconociendo sus saberes, poniendo en práctica sus saberes, sus experiencias para crear propuestas de trabajo que le permitan fortalecer su programa analítico y a la vez como planear en el aula para su mayor desenvolvimiento profesional. No olvidando que el trabajo colectivo requiere la participación colaborativa que le permite pensar con dedicación, así como plantear la integración curricular como el diseño de las experiencias de aprendizajes significativos.

La lectura de los relatos de la sesión 3 me ha permitido tener un visión enriquecedora de la metodología en plenaria porque permite visualizar, complementar y generar una buena comunicación en el trabajo colectivo llevándonos de la mano al trabajo colaborativo lo cual denota el gran esfuerzo, flexibilidad y apertura entre nuestros colegas para pensar heterogéneamente generando que nuestros trabajos se enriquezcan con la experiencia de cada uno de ellos y comprender mejor los objeto analizados y sobre todo la vida cotidiana.

He comprendido que la integración curricular en cada uno de los campos formativos integra conocimientos y saberes de diversas disciplinas que nos ayudan a tener una visión más compleja, pero sobre todo completa de la realidad desde los diferentes tipos ámbitos de la vida.

Los 4 campos formativos que maneja el plan y programa 2022 nos permite integrar las disciplinas que impartimos relacionándolo con los intereses de los alumnos y partiendo de las estrategias, tomando en cuenta cada uno de los aspectos de los planes para hacer la integración curricular y logrando así un plan analítico con sus contenidos, sus finalidades, actividades y procesos, de igual manera el tipo de evaluación a realizar dependiendo del proyecto propuesto y a la vez tomar en cuenta los saberes previo de los alumnos tomando en cuenta el interés y el proceso de desarrollo de los alumnos y de esa manera motivar el interés del alumno motivando así para asistir a la escuela haciendo que sea así un aprendizaje natural no forzado promoviendo que sea un placer estar ahí.

El proceso escolar tiene más similitudes que diferencias a las cuales debo adaptarme al nuevo modelo educativo que requiere la escuela mexicana en nuestros tiempos actuales, en donde las actividades deben desarrollarse en trabajo colaborativos.

Creo poder superar el reto que nos impone el nuevo currículo con la disposición a trabajar de manera colegiada, con esfuerzo y dedicación para llegar a superar las incertidumbres y preocupaciones, siempre con la expectativa, de un enfoque educativo en el que todos los alumnos avancen lo suficiente para desempeñarse y coadyuvar en la sociedad en que vivimos. La tarea de la escuela es enseñar a partir de las expectativas sobre los logros de aprendizajes que permitan comprender y desarrollar actividades de manera colaborativa para llegar al conocimiento.