

Campo Formativo: Ética, Naturaleza y Sociedad

Disciplina: Historia

NARRATIVA.

Nueva estructura de Aprendizaje

¿Por qué una reforma curricular puede ser una oportunidad para la reflexión y el cambio para la mejora en la práctica profesional docente?

Por qué tener un cambio curricular podemos optar por aplicar nuevas formas de aplicar los aprendizajes que se requieran al mejorar la forma en que estos son aplicados dentro de la nueva currícula, de la misma forma en que el cambio de currícula puede ser una nueva forma de enlazar las diferentes asignaturas entre si ya que un cambio de currícula podría modificar ciertos criterios que en este sentido puedan enlazarse unos con otros para hacer multidisciplinaria las diferentes actividades o temas que el alumno pueda desarrollar, a su vez la forma en el temario de las asignaturas quede estructurado dará la pauta para añadir temas que en el anterior esquema pudieran quedar relegados, de manera individual ayudara a centrar los objetivos al presentar un esquema más organizado entre las asignaturas y de manera colaborativa ayudara a retomar actividades que involucren a más docentes de las diversas asignaturas de la nueva currícula.

Esto también significaría que en el desarrollo de la planificación clases los docentes podríamos tener aún más libertad al momento de aplicar las diversas estrategias para lograr un aprendizaje, esto dado que al cambiar la currícula permitirá al docente mejorar en base al nuevo esquema, así como también al aplicar nuevos métodos de evaluación cuyo objetivo ese reforzar el aprendizaje y lograr que la metodología que se aplique sea una que se adapte al tipo de estudiantes que se tiene ya que en el contexto escolar estos deberían ser más propensos a lograr dicho aprendizaje con ayuda del docente y las nuevas estrategias que se implantaría con el cambio de currícula.