

Integración curricular: reto para la práctica de docentes de secundaria.

BLOQUE II: MAS ALLA DE LAS FRONTERAS DE LAS DISCIPLINAS

PROFESOR WILLIAMS PEREZ JIMENEZ
NARRATIVA 2

Para formar parte de la nueva escuela mexicana es importante saber y conocer sus grandes alcances, ya que se busca que los procesos del desarrollo de los aprendizajes (PDA) se integren a ese todo, donde se deberá ponderar las aportaciones de los diversos saberes de acuerdo al contexto de nuestros alumnos y se irá apropiando a sus andamiajes epistemológicos, sus necesidades y sus fundamentos históricos y sociales, lo que facilitará el organizar e incorporar los conocimientos propios para poder ponerlos en práctica en su entorno ya que sin conocer los contextos de nuestros alumnos será difícil cumplir con los procesos del desarrollo del aprendizaje.

Es pues la integración curricular un manejo de estrategias para lograr una mayor efectividad en el proceso del desarrollo del aprendizaje y es considerada como un puente que favorece la vinculación entre saberes y el aprendizaje, entre todos empezando como profesores en el interior de nuestros campos formativos como para el grupo estudiantil. Podríamos decir que todo esto da como resultado que los estudiantes tengan un aprendizaje significativo de un modo muy elemental, pero para conocer la naturaleza del aprendizaje significativo es necesario comprender que no busca simplemente describir los diferentes tipos de aprendizaje; se interesa en provocar un cambio en el modo de enseñar. Y como profesionistas de la educación podemos modificar nuestra planeación, para modificar y remendar ese aprendizaje que ha quedado rezagado. Ahora bien el rol del docente no debe ser solamente proporcionar información y controlar la disciplina, sino ser un mediador entre el estudiante y el ambiente, siendo el guía o acompañante del estudiante, mostrándole al estudiante que él es una gran fuente de conocimiento, ser en ellos un antes y un después.