

NARRATIVA BLOQUE 2 Y 3.

Con la aplicación de la reforma educativa 1993 la educación secundaria adquirió el carácter de obligatoria con un currículum general estructurado por disciplinas dando como consecuencias el trabajo del docente individual y en el estudiante el aprendizaje fragmentado, considerando estas deficiencias y con la idea de superarlas surge el nuevo modelo educativo 2022 también llamado Nueva Escuela Mexicana quien pretende como eje central la integración curricular a través del programa sintético y el codiseño del programa analítico con el objetivo de crear los espacios que permitan la colaboración interdisciplinaria en el colectivo docente.

De tal forma la integración curricular es una respuesta ante la demanda histórica de promover la educación integral que se ve fortalecida al darse en el contexto y apegadas a las necesidades específicas de las comunidades educativas en que se desarrollan los estudiantes, el acto de comprender se hace vigente porque permite que el aprendizaje se de con la vinculación escuela y comunidad: El papel del colectivo docente es de vital importancia tiene la tarea de analizar el contexto considerando los ejes articuladores, contenidos para que el aprendizaje sea significativo y los estudiantes adquieran la habilidad de solucionar problemáticas propias de la comunidad que habita. Así mismo se pretende generar aprendizajes significativos (Ausubel) ... la importancia de los conocimientos previos radica en relacionar los conocimientos con los que se cuenta y los nuevos a adquirir, diseñar actividades que despierten e interés de los alumnos en donde el clima armónico y de confianza cobra una especial importancia puesto que el estudiante opina, participa, debate en ambientes donde percibe seguridad y protección. Por tanto, la integración para el diseño curricular implica la organización del currículum en torno a problemas y temas de importancia social y personal, se hace énfasis en proyectos sustantivos para la aplicación de los conocimientos. En consecuencia, las escuelas secundarias son desde esta perspectiva un espacio de interacción en donde participan los diferentes actores de la comunidad escolar y el lugar donde el joven busca y encuentra significados.

Profa. Elizabeth Figueroa Gálvez